

Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο για τις Διαταραχές
Αυτιστικού Φάσματος (Ε.Ε.Δ.Δ.Α.Φ.)
Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων
Θεσσαλονίκης (Ε.Ε.Π.Α.Α)

13-15
ΟΚΤ
23

Πανελλήνιο Συνέδριο
8^ο Αυτισμού

Θεσσαλονίκη
Συνεδριακό Κέντρο “Ιωάννης Βελλίδης”

Πρόγραμμα Συνεδρίου

WWW.PANELLINOAUTISMΟΥ.GR

Αιγίδες



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημάνσεις

Αίθουσα



Κατηγορία



Προσκεκλημένοι Ομιλητές



Ιάνθη Τσιμπλή

Καθηγήτρια Αγγλικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Cambridge University

Η Ιάνθη Τσιμπλή είναι Καθηγήτρια Αγγλικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου του Cambridge και μέλος της Βρετανικής Ακαδημίας. Εκτός από το Cambridge, έχει διδάξει στο University College London, University of Reading, University of Newcastle, Università Ca' Foscari της Βενετίας και στο Α.Π.Θ. Η έρευνά της αφορά την γλωσσική ανάπτυξη στην πρώτη και δεύτερη γλώσσα, τις γλωσσικές διαταραχές - κυρίως την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και τον Αυτισμό - τη γλωσσική συρρίκνωση, την πολυγλωσσία, τη γλωσσική εκπαίδευση και τη σχέση γλωσσικής και γνωστικής ανάπτυξης και επεξεργασίας.



Αναστάσης Σπηλιάδης

Ψυχολόγος (MSc), Συστημικός ψυχοθεραπευτής (MSc)

Ο Αναστάσης Σπηλιάδης είναι ψυχολόγος (MSc), συστημικός ψυχοθεραπευτής (MSc), επίτητος και Education Lead, Gender Dysphoria Service, Great Ormond Street Hospital και υποψήφιος διδάκτορας ψυχολογίας (University of Essex).

Εργάζεται στην Αθήνα και το Λονδίνο ιδιωτικά και σε δημόσιες δομές ψυχικής υγείας. Εργάστηκε για 5 χρόνια στην κλινική Tavistock, στο Gender Identity Development Service και για αρκετά χρόνια στο Maudsley Hospital στο τμήμα διατροφικών διαταραχών.



Δρ Ευδοκία Αναγνώστου

Παιδονευρολόγος, Καθηγήτρια Παιδιατρικής, Toronto University

Η Δρ Ευδοκία Αναγνώστου είναι Παιδονευρολόγος και Καθηγήτρια Παιδιατρικής στο Πανεπιστήμιο του Τορόντο και Αντιπρόεδρος του Ερευνητικού Ινστιτούτου Holland Bloorview. Ως ανώτερη κλινική επιστήμονας διευθύνει το Κέντρο Ερευνών για τον Αυτισμό (ARC) στο Holland Bloorview και στο Πανεπιστήμιο του Τορόντο. Είναι κάτοχος Έδρας Έρευνας Καναδά

στη Translational Therapeutics in Autism Spectrum Disorder (ASD) και της Έδρας Δρ. Stuart D. Sims στον Αυτισμό στο Holland Bloorview.

Η Δρ Αναγνώστου έχει λάβει εκτεταμένη διεθνή χρηματοδότηση για να ερευνήσει τις υποκείμενες βιολογικές διαφορές που σχετίζονται με τη ΔΑΦ και άλλες νευροαναπτυξιακές καταστάσεις και να μετατρέψει αυτές τις έρευνες σε πιθανές νέες παρεμβάσεις. Έχει επίσης χρηματοδοτηθεί για την καινοτομία του συστήματος υγείας, τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων και στην κατανόηση της σημασίας και του αντίκτυπου της ΔΑΦ σε περιθωριοποιημένους πληθυσμούς.

Υπηρετεί σε πολλές κυβερνητικές επιτροπές για τη βελτίωση των διαγνωστικών πρακτικών και των πρακτικών παρέμβασης, και σε πολλές συντακτικές επιτροπές και επιτροπές αναθεώρησης επιχορηγήσεων. Έχει επίσης αναγνωριστεί για τη συνεισφορά της στην εκπαίδευση νέων κλινικών και επιστημόνων και για τη δέσμευσή της στις γυναίκες στο STEM. Αυτή τη στιγμή εκπροσωπεί την περιοχή της Αμερικής-Βόρεια στην επιτροπή INSAR Global Senior Leaders.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Εγγραφές

09:00
11:00



Τεχνολογία | Εκπαίδευση

Συντονίστρια: **ΦΟΥΣΚΑ Σ.**

11:00
12:30

071. ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΥΤΙΣΤΙΚΑ ΑΤΟΜΑ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ **ΚΥΡΙΜΗ Κ., ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ Κ.**

021. ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΠΟ ΡΟΜΠΟΤ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (ΔΑΦ) ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ **ΜΑΡΑΓΚΟΥ Ε, ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ Μ.**

028. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΠΡΑΚΤΙΚΗΣ-ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ **ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ Λ., ΜΕΑΔΑΝ Η.**

045. ΒΙΝΤΕΟ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΜΗΛΙΚΩΝ: ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΑΡΑΓΩΓΗΣ **ΝΤΖΕΛΕΠΗ Μ., ΚΟΤΡΕΤΣΟΥ Χ.**

075. INTEGRATIVE PARENTS' AUTISM TRAINING: ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ **ΙΑΤΡΟΥ Γ., ΒΑΔΟΛΑΣ Α., ΣΙΦΝΑΙΟΣ Χ., ΓΡΑΜΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ Γ., ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν.**



Αυτισμός και Τέχνη

Συντονίστρια: **ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ Μ.**

ΤΑΓΚΟΥΛΗ Ε., ΑΘΑΝΑΣΕΚΟΥ Μ., ΠΑΣΤΡΑ Α., ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ Ε., ΝΤΡΕ Β., ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Κ.

109. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΜΕΣΩ ΑΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΑΦ

109. «ΟΙ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ». Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΩΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΜΕΣΟ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΑΦΗΡΗΜΕΝΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΑΦ ΜΕ ΑΝΑΓΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

109. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

109. Ο ΑΥΤΟΣ, Ο ΜΠΡΟΥΝΟ ΚΑΙ Η ΤΖΟΥΛΙΑ



Διάλειμμα

12:30
13:00

13:00

14:30



Δράσεις Φορέων Αυτισμού

Συντονιστής: **ΧΟΥΖΑΝΑΣ Π.**

030. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΑΦ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α., ΓΕΩΡΓΙΟΥ Π., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ ΑΙΚ., ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ Ε., ΤΡΟΥΠΟΥ Α., ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ Μ., ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Α., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ., ΚΟΛΟΣΙΩΝΗ Δ.

044. «ΜΑΖΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ» ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ., ΘΑΝΟΥ Μ., ΚΑΡΑΔΗΜΟΥ Ι., ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Α., ΤΖΙΒΑ Ι., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Δ., ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ Κ., ΛΟΥΔΑΡΟΥ Χ.

008. 10 ΧΡΟΝΙΑ ΟΜΑΔΑ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΕΠΑΣΤΑΣ Χ.

043. ΑΥΛΑΙΑ ΚΑΙ ΠΑΜΕ. ΔΡΩΝΤΑΣ ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΜΙΚΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΚΛΑΔΟΥ Ε., ΑΣΟΥΜΑΝΑΚΗ Φ.



Αισθητηριακή ρύθμιση | Κίνηση | Σίτιση

Συντονιστής: **ΚΑΓΙΑΣ Σ.**

037. Η ΚΡΥΦΗ ΑΙΣΘΗΣΗ "HIDDEN SENSE". Η ΕΣΩΔΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΑΥΤΗ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ. ΤΣΑΡΟΥΧΑ Σ., ΓΡΙΜΠΑΒΙΩΤΗΣ Α., ΑΝΕΜΟΓΙΑΝΝΗ Ε., ΚΟΚΚΟΥ Μ., ΖΑΧΟΥ Χ.

104. ΤΟ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΑΦ ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Α.

018. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΥΕΞΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΔΕΠΥ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ., ΤΣΙΛΙΓΓΙΡΗ Μ., ΧΡΙΣΤΑΡΑ - ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Α., ΞΥΝΙΑΣ Ι.

009. Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΙΤΙΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΩΦΟΝΙΚΟΛΑΣ Α.

116. ΕΝΔΟΔΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ (INTEROCERTION) ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΤΣΙΑΝΑ ΑΙΚ., ΜΠΑΛΔΙΜΤΣΗ Ε.



Διάλειμμα για καφέ - Ελαφρύ γεύμα

14:30

15:00



Παρουσίαση Αναρτημένων Εργασιών

- 016.** «Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ JABTALK ΩΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΕΠΑΥΞΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ» [ΑΡΜΑΓΑΝΙΔΟΥ Μ., ΠΑΠΑΔΟΥΛΑΚΗ Ε.](#)
- 048.** «Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΧΑΜΗΛΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ» [ΑΡΜΑΓΑΝΙΔΟΥ Μ., ΠΑΠΑΔΟΥΛΑΚΗ Ε.](#)
- 074.** GROW4AUTISM: ΑΤΥΠΟ ΔΙΚΤΥΟ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ [ΙΑΤΡΟΥ Γ., ΣΙΦΝΑΙΟΣ Χ., ΣΥΡΟΓΙΑΝΝΗ Α., ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ Κ., ΣΠΑΝΤΙΔΑΚΗ Ν., ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν.](#)
- 084.** ΟΙ ΠΡΩΙΜΕΣ ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ ΩΣ ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΚΒΑΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (ΔΑΦ): ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ [ΚΥΛΙΛΗ-ΛΕΣΤΑ Μ., ΒΩΝΙΑΤΗ Λ., ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ Κ.](#)
- 086.** ΑΥΤΙΣΜΑΡ.GR: Η ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ [ΣΙΦΝΑΙΟΣ Χ., ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν., ΙΑΤΡΟΥ Γ., ΠΑΠΙΔΑΚΗ Σ., ΒΟΥΡΔΑ Α., ΚΑΡΤΣΑΚΗ Π., ΠΑΡΡΟΣ Π., ΣΠΑΝΤΙΔΑΚΗ Ν.](#)
- 118.** «ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΜΠΛΟΚΗ»: ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΥΤΙΣΜΟΣ [ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ Σ., ΓΕΝΝΑΤΟΥ Η., ΚΟΝΔΡΑΣ Ν., ΣΠΑΝΟΥ Α., ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.](#)
- 128.** ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΡΟΤΟΣΚΙ-ΛΥΡΣΚΙ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ [ΝΙΚΟΛΑΟΥ Α.](#)
- 129.** ΟΜΑΔΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ [ΚΑΡΑΖΙΩΤΗ Ε., ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ Π.](#)



Γονείς | Αδέλφια

Συντονίστρια: **ΚΑΡΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ Κ.**

- 107.** ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΑΥΤΙΣΜΟΥ (ΔΦΑ) ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ «ΚΡΙΣΗ» ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19 [ΝΤΡΕ Β., ΓΚΕΡΤΣΟΥ Ι., ΤΑΓΚΟΥΛΗ Ε., ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Κ.](#)
- 054.** ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ ΣΕ ΜΕΛΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΤΙΚΑ ΑΤΟΜΑ: ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΤΥΠΙΚΩΝ ΑΔΕΛΦΩΝ [ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ Ε.](#)
- 055.** Η ΑΝΤΙΛΗΠΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΥΝΔΕΕΤΑΙ ΜΕ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΟΝΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑΣ ΣΕ ΝΕΥΡΟΤΥΠΙΚΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ [ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ Ε.](#)
- 091.** ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΟΡΟ “PLAYFULNESS” ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ [ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ Μ.](#)
- 023.** ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΔΕΛΦΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΑΦ: ΜΙΑ ΟΜΑΔΙΚΗ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ [ΒΙΤΑΝΙΔΗ Α.](#)
- 017.** Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ-ΔΑΦ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ [ΤΟΥΛΙΑΤΟΣ Γ., ΚΑΡΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ Κ., ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α., ΓΚΙΟΚΑ Β., ΣΑΡΡΗΣ Μ.](#)



Διυποκειμενικότητα στην Θεραπευτική πράξη

Συντονίστρια: **ΣΠΑΝΟΥ Α.**

[ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ Σ., ΤΣΑΚΙΡΗΣ Κ., ΑΒΡΑΜΠΟΥ Α., ΡΕΣΙΤΗ Α.](#)

- 105.** «Η ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΩΣ ΨΥΧΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΔΩΜΑΤΙΟ»
- 105.** «Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»
- 105.** «Η ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ»
- 105.** «Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ- ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»



Διάλειμμα για καφέ

16:30
17:00



Κεντρική Ομιλία 01 | Σπηλιάδης Α.

Συντονιστής: **ΚΑΡΑΝΤΑΝΟΣ Γ.**

Κ01. ΔΥΣΦΟΡΙΑ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΑΣΥΜΦΩΝΙΑ ΦΥΛΟΥ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ Η ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΩΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΑ ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ **ΣΠΗΛΙΑΔΗΣ Α.**

17:00
18:30



Τελετή Έναρξης | Εκδηλώσεις

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

ΠΑΛΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ

ΦΟΙΒΟΣ ΒΑΣΙΛΙΟΣ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΕΜΠ, ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

“ΠΩΣ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ ΜΟΥ ΕΧΕΙ ΕΠΗΡΕΑΣΕΙ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ”-ANIMATED VIDEO

ΘΑΝΑΣΗΣ ΖΩΝΤΑΝΟΣ, ΜΑΘΗΤΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΧΑΝΙΩΤΑΚΗ ΑΝΝΑ, ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΨΥΧ/ΓΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ “ΠΑΙΞΕ ΓΕ-ΛΑΣΕ”

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

ΕΡΜΗΝΕΙΑ: **ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΥΛΑΝΤΩΝΙΔΗΣ**

ΠΙΑΝΟ: **ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΛΑΣΧΟΣ**, ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ, ΚΕΝΤΡΟ ΑΜΕΑ “Ο ΣΩΤΗΡ”

18:30
19:30

ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Κλινικά Θέματα

09:30
11:00

Συντονίστρια: **ΚΛΗΜΕΝΤΟΠΟΥΛΟΥ Α.**

133. ΠΡΟΦΛΕΓΜΩΝΩΔΗ ΜΟΡΙΑ ΔΙΑΚΟΠΤΟΥΝ ΤΗΝ ΝΕΥΡΟΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΑΜΥΓΔΑΛΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΠΠΟΚΑΜΠΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ **ΘΕΟΧΑΡΙΔΗΣ Θ., ΘΕΟΧΑΡΗΣ Χ., ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ Χ.**

019. ΑΥΞΗΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΥΡΥΤΕΡΟΥ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΙΝΟΤΥΠΟΥ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΙΔΙΟΠΑΘΗ ΦΛΕΓΜΩΝΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΝΤΕΡΟΥ **ΚΑΡΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ Α., ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ Γ., ΠΑΠΑΔΑΚΗ Ε., ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ Μ., ΤΟΥΛΙΑΤΟΣ Γ., ΤΡΙΑΝΤΟΣ Χ.**

067. ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΔΑΦ ΚΑΙ ΔΕΠΥ. ΔΥΟ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΚΟΙΝΑ ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ **ΤΣΑΚΑΛΗ Α., ΚΑΡΑΚΙΤΣΟΥ Ν.**

062. ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΑΥΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΥΣΦΟΡΙΑ/ΑΣΥΜΦΩΝΙΑ ΦΥΛΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ **ΤΣΑΚΑΛΗ Α., ΚΑΡΑΚΙΤΣΟΥ Ν.**

088. ΑΛΕΞΙΘΥΜΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΙΣΜΟΣ **ΜΑΓΚΟΣ Μ.**

063. ΑΥΤΙΣΤΙΚΟ ΚΑΜΟΥΦΛΑΖ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ **ΤΣΑΚΑΛΗ Α., ΚΑΡΑΚΙΤΣΟΥ Ν.**



Συμπερίληψη παιδιών με ΔΑΦ με τη χρήση του Γλωσσικού Προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ

Συντονίστρια: **ΧΑΤΖΗ Κ.**

ΚΟΥΚΟΥΒΙΝΟΥ Σ., ΚΟΖΕΗΣ Ν., ΑΡΑΠΟΣΤΑΘΗΣ Κ., ΜΕΡΑΒΟΓΛΟΥ Π.

094. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΑΦ

094. ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΟΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

094. ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΚΑΤΟΝ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΑΦ

094. ΜΑΚΑΤΟΝ PEER TUTORS: ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



Διάλειμμα για καφέ

11:00
11:30



Κεντρική Ομιλία 02 | Αναγνώστου Ε.

Συντονιστής: **ΦΡΑΝΣΙΣ Κ.**

Κ02. Η ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΙΣ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΠΟ ΤΑ ΓΟΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ **ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ Ε.**

11:30
13:00



Διάλειμμα για καφέ - Ελαφρύ γεύμα

13:00
14:00



Παρουσίαση Αναρτημένων Εργασιών

13:00

14:00

- 015.** ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΙΣΜΟ **ΤΖΑΜΠΑΖΑΚΗ Ζ.**
- 020.** Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΑΡΩΓΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΥΤΙΣΜΟΥ **ΒΙΤΑΝΙΔΗ Α., ΝΑΝΟΣ Α.**
- 040.** Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ, ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ **ΣΑΡΚΙΡΗ Ι., ΜΑΥΡΑΝΤΩΝΑΚΗΣ Α., ΚΑΤΣΑΟΥΝΟΥ Β.**
- 065.** ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ **ΤΣΟΥΡΟΥΠΑΚΗ Ε., ΤΣΑΝΗ Α., ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ Α.**
- 078.** ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ **ΑΝΔΡΕΟΥ Γ., ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ Β., ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ Β.**
- 082.** ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ, ΤΙΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ **ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ Μ., HOWARD J.**
- 089.** ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ **ΤΣΟΥ Υ., ΚΟΝΆCS L., ΛΟΥΛΟΥΜΑΡΗ Α., STOCKMANN L., BLIJD-HOOGHEWYS E., ΚΟΥΤΑΜΑΝΙΣ Α., RIEFFE C.**
- 099.** ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΡΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΥΨΗΛΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ **ΚΕΝΤΙΚΕΛΕΝΗ Α., ΗΛΙΑ Μ.**
- 122.** ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΓΥΡΩ ΜΟΥ. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **ΓΚΙΩΣΗΣ Ι.**
- 127.** ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΖΩΟΥ (ΘΔΖ) ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ **ΚΑΡΑΖΙΩΤΗ Ε., ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΧΡ., ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ Π.**

14:00
15:30



Γλωσσικά Θέματα

Συντονιστής: **ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.**

073. Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΑΡΑΒΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (STANDARD MODERN ARABIC) ΩΣ ΣΗΜΑΙΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΓΙΑ ΥΨΗΛΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΑΔΙΑΓΝΩΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ **ΦΡΑΝΣΙΣ Κ., ALSHAMMARI N., ALSULAIHIM N., ALRASHIDI F., RIDHA H., EL DARDERI M., AL-HASSAN M., ΤΕΡΖΗ Α.**

069. ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΥΨΗΛΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ **ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.**

117. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΠΡΟΦΙΛ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΙΣΜΟ ΜΕ ΥΨΗΛΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ **ΚΟΝΔΡΑΣ Ν., ΣΠΑΝΟΥ Α., ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.**

077. ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ **ΤΣΑΚΑΛΗ Α., ΗΛΙΑΔΟΥ Β.**

112. ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (ΔΑΦ) ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ. **ΖΕΥΚΙΛΗ Χ.**

135. ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ **ΒΕΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Φ.**



Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία και ΔΑΦ

Συντονίστρια: **ΤΑΓΚΟΥΛΗ Ε.**

ΓΙΟΥΡΟΥΚΟΥ Ε., ΜΠΟΥΣΙΟΥ Μ., ΧΑΤΖΗΠΑΤΕΡΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ Κ., ΠΟΡΦΥΡΗΣ Γ., ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ Κ..

119. ΓΝΩΣΙΑΚΑ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ: ΠΩΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

119. ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ: ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ

119. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

119. ΕΝΣΥΝΕΙΔΗΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

119. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΓΣΘ: ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



Διάλειμμα για καφέ

15:30
16:00



Κεντρική Ομιλία 03 | Τσιμπλή Ι.

Συντονιστής: **ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.**

Κ03. Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΣΕ ΜΟΝΟΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΑ ΑΥΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ **ΤΣΙΜΠΛΗ Ι.**

16:00
17:30



Διάλειμμα

17:30

17:45



Εκπαίδευση

17.45

19.15

Συντονίστρια: **ΚΕΝΤΙΚΕΛΕΝΗ Α.**

095. ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ **ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ Μ.**

012. ΑΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΧΗ: ΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΜΟΟС) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ **ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ Λ., SHALEV L., MEVORACH C., ΤΖΟΝΑΚΑ Ζ., ΡΑΧΑΝΙΩΤΗ Ε.**

108. ΜΙΑ ΚΟΝΣΤΡΟΥΞΙΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ **ΧΥΔΙΡΟΓΛΟΥ Λ., ΚΑΝΔΥΛΑΚΗ Α.**

022. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΕΙΔΙΚΟ/ΤΥΠΙΚΟ) ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (ΔΑΦ) **ΜΠΑΡΔΟΥ Κ., ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ Μ.**

102. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: "ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΑΦ" **ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Α, ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ**

134. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΑΦ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19 **ΚΟΥΡΑΣΤΗ Π.**



Κοινωνική Επικοινωνία

Συντονίστρια: **ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.**

ΧΕΛΑΣ Ε., ΚΟΝΔΡΑΣ Ν., ΣΑΣΜΑΤΣΟΓΛΟΥ Η., ΚΑΛΟΥΔΗ Β..

130. ΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΑΠΚΕ) Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ

130. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΙΣΜΟΣ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥΣ

130. Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

130. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ ΜΕΣΩ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ



Εκλογοαπολογιστική Γενική Συνέλευση Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο για τις Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος

19.15

20.00



Προγράμματα παρέμβασης

Συντονίστρια: **ΚΟΣΥΒΑΚΗ Α.**

09:30
11:00

- 032.** Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ **ΒΙΤΑΝΙΔΗ Α., ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ Ε.**
- 093.** ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΑΦ ΩΣ ΣΥΝΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ: Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ **ΦΛΩΡΟΥ Ε., ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ Ε., ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ Μ., ΚΟΥΜΑΝΙΩΤΗ Ε., ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α., ΠΑΠΑΔΑΚΗ Ε., ΤΡΟΥΠΟΥ Α., ΚΟΛΟΣΙΩΝΗ Δ., ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Α., ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Α.**
- 061.** Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ **ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ Α., ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ Μ.**
- 027.** Η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ-ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ ΟΠΩΣ ΜΕΤΡΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ADOS-2 AND VINELAND: ΕΝΑ ΔΕΙΓΜΑ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ RARE- ID, ΤΗΣ 1ΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΩΝ- ΦΑΙΝΟΤΥΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΑΥΤΙΣΜΟΥ (ΔΑΦ) **ΜΠΟΥΡΙΚΑΣ Α., ΣΓΟΥΡΟΜΑΛΛΗ Μ., ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ ΧΡ.**
- 041.** ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ **ΚΕΛΑΡΑΚΗ Δ., ΚΟΥΡΤΕΣΗΣ Θ., ΜΑΝΙΑΔΑΚΗ Κ., ΚΑΜΠΑΣ Α.**
- 036.** ΑΠΟ ΜΟΝΑΔΑ ΣΕ ΟΜΑΔΑ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ SHERBORNE DEVELOPMENTAL MOVEMENT (SDM) ΣΕ ΟΜΑΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΧΑΜΗΛΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ **ΣΟΥΡΛΑΝΤΖΗ Π., ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ Γ.**



Στοματική Υγεία στα άτομα με ΔΑΦ

Συντονιστές: **ΣΟΦΙΑΝΟΥ Α. | ΑΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Α**

ΑΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Α., ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ Τ., ΙΑΤΡΟΥ Γ., ΓΡΙΜΠΑΒΙΩΤΗΣ Α., ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν.

- 070.** ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΑΦ
- 070.** ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΑΦ ΣΤΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟ
- 070.** ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΓΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- 070.** ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ, ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ
- 070.** ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ: “ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ”



Διάλειμμα για καφέ

11:00
11:30



Παρουσίαση Αναρτημένων Εργασιών

11:00

11:30

007. ΑΔΕΛΦΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΑΦ [ΔΕΠΑΣΤΑΣ Χ.](#)

029. ΧΟΡΗΓΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ADOS-2 MODULE 1 ΤΟΣΟ ΓΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ ΟΣΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ [ΣΓΟΥΡΟΜΑΛΛΗ Μ., ΜΠΟΥΡΙΚΑΣ Λ., ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ Χ.](#)

060. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΝΕΑΡΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕ ΔΑΦ [ΠΟΝΗΡΟΥ Μ., ΚΑΠΑΡΗΣ Α., ΓΟΥΛΗ Ι., ΣΙΦΝΑΙΟΣ ΧΡ., ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν., ΚΟΥΡΑΣΤΗ Π., ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥ Θ.](#)

079. Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ [ΛΑΚΗ Ε.](#)

087. VIRTUS: ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ [ΛΟΥΛΟΥΜΑΡΗ Α.](#)

123. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΕΣΩ ΑΙ [ΣΑΒΒΟΠΟΥΛΟΣ Χ., ΔΗΜΑΚΑΚΟΥ Β., ΜΑΝΩΛΑΚΗ Γ.](#)

136. ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΟ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ [ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ Μ.](#)

137. AUTISM FRIENDLY SPACES: THE EMPLOYABILITY TWIST - ΧΩΡΟΙ ΦΙΛΙΚΟΙ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ: Η ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ [ΡΩΜΑΝΟΥ Ο., ΒΑΣΑΛΟΣ Ν.](#)

138. ΑΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ. ΕΣΤΙΑΖΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ, ΞΕΠΕΡΝΑΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ [ΧΑΡΙΣΗ Μ., ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ Π.](#)



Εργαστήριο 01 | Τσιμπλή Ι.

11:30

13:00

E01. Ο ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ [ΤΣΙΜΠΛΗ Ι., ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ Ε., ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.](#)



Εργαστήριο 02 | Αναγνώστου Ε.

E02. ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (EBP) [ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ Ε.](#)



Εργαστήριο 03 | Σπηλιάδης Α.

13:00

14:30

E03. ΔΥΣΦΟΡΙΑ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΕΝΑ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ [ΣΠΗΛΙΑΔΗΣ Α.](#)



Τελετή Λήξης

14:30

15:00

Μέγας Χορηγός Συνεδρίου



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ & ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
Ξενογλωσσα Βιβλία - Ελληνικές Εκδόσεις
Ειδική Αγωγή - Ψυχική Υγεία
www.glafki.gr

Γραμματειακή Υποστήριξη Συνεδρίου



ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ: ΧΑΝΤΖΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ | 2310 247743

EMAIL | DIMITRA@GLOBALEVENTS.GR