

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 6^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ,

13-14 & 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017, ΛΑΡΙΣΑ

Δημοτικό Ωδείο Λάρισας (Κεντρική Αίθουσα & Αίθουσα 1)

Ξενοδοχείο Divani Palace (Αίθουσες: Αριστοτέλης 1 & Αριστοτέλης 3)

ΕΓΓΡΑΦΕΣ: Παρασκευή 13/10 από ώρα 11.00 & καθ'όλη τη διάρκεια – Σάββατο 14/10 ώρα 9-9.30 στο Δημοτικό Ωδείο

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 13^η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

12.30 - 14.00

1 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Αιτιοπαθογένεια, Διάγνωση και Θεραπευτική Αντιμετώπιση του Αυτισμού

Προεδρείο: Σωτήρης Κωτσόπουλος

Η Νευροβιολογία του Αυτισμού - ΚΩΣΤΗΣ ΜΠΟΝΩΤΗΣ (Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝΛ, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Διαγνωστικές υποκατηγορίες των διαταραχών του αυτιστικού φάσματος - ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΑΡΑΟΥΛΑΝΗΣ (Ψυχιατρική Κλινική ΠΓΝΛ, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Διαταραχές του αυτιστικού φάσματος στην ενήλικη ζωή - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ (Ψυχίατρος)

Ο ρόλος της ψυχοφαρμακολογίας στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος - ΑΔΑΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ (Ψυχίατρος)

14.00 -15.30

#2 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Τα θεραπευτικά αποτελέσματα της συστηματοποιημένης εκπαιδευτικής διεργασίας

Προεδρείο: Ιωάννα Τσιούρη

Κέντρο Ημέρας ΧΑΡΑ II για Παιδιά Προσχολικής και Σχολικής Ηλικίας με ΔΑΦ - Η Πρόκληση των Πολυδιάστατων Αναγκών του Παιδιού και της Οικογένειας - ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΖΙΑΡΡΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΙΟΥΡΗ (Κ.Η Χαρά II, ΣΥΛ. Γ.Κ.Φ Ατόμων με Αυτισμό, Ν. Λάρισας)

Η Επίδραση της Σταδιακής Αύξησης των Διδακτικών Ευκαιριών στην Μείωση των Δύσκολων Συμπεριφορών σε Παιδί Προσχολικής Ηλικίας με ΔΑΦ - ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΚΥΡΙΑΚΟΥ, Κατερίνα Ζιάρρα, Ιωάννα Τσιούρη (Κ.Η Χαρά II, ΣΥΛ. Γ.Κ.Φ Ατόμων με Αυτισμό, Ν. Λάρισας)

Συστηματική Εκπαιδευτική Παρέμβαση για την Προώθηση του Αυθόρμητου Προφορικού Λόγου σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας με ΔΑΦ - Α.Μ.ΜΩΡΑΙΤΗ, Κατερίνα Ζιάρρα, Ιωάννα Τσιούρη (Κ.Η Χαρά II, ΣΥΛ. Γ.Κ.Φ Ατόμων με Αυτισμό, Ν. Λάρισας)

Ψυχοεκπαίδευση Γονέων. Το Πρόγραμμα Cygnet - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ, Βασιλική Σαρμανιώτη (Κ.Η Χαρά II, ΣΥΛ. Γ.Κ.Φ Ατόμων με Αυτισμό, Ν. Λάρισας)

15.30 - 16.00

Διάλειμμα

16.00 - 17.30

#3 Εργαστήριο

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Πρώιμη Παρέμβαση - Early Start Denver Model

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Φρανσίζ

EARLY START DENVER MODEL - ένα μοντέλο πρώιμης παρέμβασης στον αυτισμό - ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΤΣΙΚΑ και ΜΑΡΑ ΣΑΡΑΦΙΔΟΥ (Εξέλιξη)

17.30 - 18.00

Επίσημη Έναρξη Συνεδρίου/Χαιρετισμοί

18.00 - 19.00

#4 Ομιλία

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Προεδρείο: Αγγελική Γενά

Rediscovering Non Aversion - PATRICK SHANNON (Northumbria University Newcastle)

19.00 - 20.00

#5 Ομιλία

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Προεδρείο: Φωτεινή Μιδούχα

Person-Technology Matching in the area of Apps and ASD (SMART-ASD Project) - GERARDO HERRERA GUTIERREZ (University of Valencia)

20.00 - 20.30

#6 Ομιλία

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Προεδρείο: Εριφύλη Καλογεροπούλου

Creative Approaches to Autism Service Development - JAK DIXON (Project Director of the AUKESTRA band)

20.30 - 21.15

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

#7 AUKESTRA Μπάντα – Μουσική εκδήλωση

JAK DIXON (vocals, bass), PETE HILL (vocals drums), LESLEY STANBURY (vocals, guitar), CHRIS CALVERT (vocals), ZOE BROWN (vocals), ROSS WALKER (vocals), JOHN CHAPMAN (chimes), ALEX WILSON (piano), JAMES DAWSON (vocals)



ΣΑΒΒΑΤΟ, 14^Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

9.30 -11.00

#8 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική Αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Προεδρείο: Γεώργιος Καραντάνος

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΡΑΝΣΙΣ (Παιδοψυχίατρος)

Είναι επιτυχείς οι θεραπευτικές παρεμβάσεις για το παιδί με αυτισμό; - ΣΩΤΗΡΗΣ Ι. ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ (Παιδοψυχίατρος, ΕΨΥΠΕΑ - Μεσολόγγι)

Διαταραχή στην ρύθμιση των συναισθημάτων στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος - ΜΑΡΙΝΑ ΚΑΚΑΚΗ (Παιδοψυχίατρος, Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής ΠΕΔΥ- Εταιρεία Ειδικής Αγωγής "ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ")

#9 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Ιωάννης Βογινδρούκας

Εφαρμογή των δοκιμασιών ΠΛΑΣΗ και ΛΑΜΔΑ σε παιδιά με Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας και Asperger's - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΚΜΟΤΟΣ, Απόστολος Καψάλης, Χριστίνα Νικητοπούλου, Ελένη Νταλοπούλου, Θεοδώρα Χριστίνα Πιτσικάλη και Αριάδνη Χατζηδάκη (Εταιρεία Ειδικής Αγωγής «ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»), Ιωάννης Βογινδρούκας (Λογοπεδικός)

Συγκριτική μελέτη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων παιδιών τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 4-8 ετών και παιδιών με ΔΑΦ - ΟΛΓΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, Χρυσή Τράντου και Παρασκευή-Ελίζαμπεθ Άσλεϋ (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής), Ελένη Κυβρακίδου (Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ), Ιωάννης Βογινδρούκας (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής)

Το φάσμα εφαρμογής της Εντατικής Αλληλεπίδρασης: τρεις μελέτες περίπτωσης - ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΟΥΔΗ (Κέντρο ειδικών θεραπειών "Λόγου Παρέμβασις")

Οι πρώτες λέξεις των παιδιών με ΔΑΦ - ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑ (Κέντρο Ημέρας για παιδιά με αυτισμό, Κ.Η.Α 1, Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών - Ε.ΨΥ.ΜΕ.), Ιωάννης Βογινδρούκας (Ινστιτούτο Έρευνας και Εκπαίδευσης Λογοθεραπείας)

Εντατική Αλληλεπίδραση: Η πολυπλοκότητα της μεθόδου και οι προϋποθέσεις για την αποτελεσματικότητά της - ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΟΥΔΗ και ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΝΤΑΚΟΥ, Ιωάννης Βογινδρούκας (Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Β.Ε.)

#10 Τραπέζι

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

Θεσμικά θέματα

Προεδρείο: Ιωάννα Κουβαριτάκη

Δικαιώματα και νομική εκπροσώπηση παιδιών και νέων με αυτισμό - ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΥΒΑΡΙΤΑΚΗ (Δικαιώματα του Παιδιού – Συνήγορος του Πολίτη)

Καθορισμός ποσοστού αναπηρίας σε άτομα με ΔΑΦ από την Ειδική Επιστημονική Επιτροπή του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΟΥΤΥΡΑΚΟΣ (Παιδοψυχίατρος)

Ενήλικες και μεγάλοι έφηβοι με ΔΑΔ και Σ. Asperger: Ανάγκες και αιτήματα θεραπείας - ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ, ΜΠΕΤΤΥ ΜΕΝΟΥΝΟΥ, Κωνσταντίνος Μπόλιας, Δάφνη Πατσιάλα (Κέντρο Αναπτυξιακών και Συναισθηματικών Διαταραχών "Κων. Μπόλιας")

Οι αντιλήψεις των μητέρων για την επίδραση που ασκεί το περιβάλλον των δομών φροντίδας υγείας στα παιδιά με αυτισμό - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΖΗΖΟΥ (ΚΕΔΔΥ Καστοριάς), Νικόλαος Σκεντέρης (Παιδιατρική, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

#11 Τραπέζι

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

Ολιστική εκπαιδευτική-Θεραπευτική παρέμβαση από την νηπιακή ηλικία μέχρι την ενήλικη ζωή

Προεδρείο: Κατερίνα Γιαννακοπούλου

ΚΑΤΙΓΚΩ ΧΑΤΖΗΠΑΤΕΡΑ-ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΓΚΛΑΡΑ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΛΙΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ (Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων ΑΛΜΑ)



11.00 -11.30

Διάλειμμα



11.30 -13.00

#12 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Σεξουαλικότητα και οι ανθρώπινες σχέσεις στο φάσμα του αυτισμού

Προεδρείο: Κ. Χατζηπατέρα-Γιαννούλη

Sexuality and Severe Autism - KATE E. REYNOLDS (author of the book "Sexuality and Severe Autism")

Προκλήσεις και προοπτικές στα ζευγάρια που ένας από τους δύο βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού

ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΙΩΑΝΝΟΥ (Ψυχολόγος), ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΟΣΚΟΠΟΥΛΟΣ(Ψυχολόγος)

#13 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

Προεδρείο: Μ. Δροσινού –Κορέα

Σχέσεις βοήθειας και επίπεδα για «ανάγκη υποστήριξης» στον αυτισμό: Η περίπτωση του Θωμά

MARIA ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ (Τμήμα Φιλολογίας , Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

Δεξιότητες (ημι-) αυτόνομης διαβίωσης: Συμμετοχή τεσσάρων ενήλικων ατόμων με αυτισμό σε

κατασκηνωτικό πρόγραμμα - ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΑΛΑΝΗ (Θ.Π.Κ «ΜΕΡΙΜΝΑ» Αχαΐας), Μ. Δροσινού –Κορέα (Τμήμα Φιλολογίας , Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

Κατανόηση του παιδικού αυτισμού και διαφοροποιημένα παιδαγωγικά υλικά και εκπαιδευτικά μέσα

MARIA ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ (ΣΑΕΠΣ-ΠΑΠΕΛ Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), Μαρία Δροσινού –Κορέα (Τμήμα Φιλολογίας , Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

Άτομα με ΔΑΦ: Η μετάβαση από την εφηβεία στην ενηλικίωση - ANNA KENTIKELENH, ΚΑΛΛΙΟΠΗ

ΚΟΡΟΜΠΙΛΗ, Σέργιος Καγιάς και Χρύσα Γιασαφάκη (S.K.K.A. A LIFE PLAN)

Έφηβοι, Ο δρόμος με τον αυτισμό προς την ανεξάρτητη διαβίωση: Επιμόρφωση και μεταφορά

καινοτόμων μεθόδων - ΔΗΜΗΤΡΑ ΞΕΣΦΙΓΚΟΥΛΗ, Ελένη Αναστασοπούλου και Βασιλική Τσελά (Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας)

#14 Τραπέζι:

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

Κοινωνική επιχειρηματικότητα

Προεδρείο: Παναγιώτης Βουτυράκος

ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΑΥΡΗΛΙΩΝΗΣ (Ειδικός σε θέματα Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας)

ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ. Ένταξης «Ο κήπος της Ελπίδας» : προκλήσεις και διλήμματα - ΣΟΦΙΑ ΓΡΕΑΣΙΔΟΥ (ΚΟΙΝΣΕΠ "Ο

ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΕΛΠΙΔΑΣ) και ΣΙΜΕΛΑ ΔΥΝΑΜΙΔΗ (ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ)

Εκπαίδευση νεαρών ενήλικων στο φάσμα του αυτισμού με την ανάληψη θέσεων εργασίας στο Καφενείο -

Παντοπωλείο «Παντοκαφενές» - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΖΩΤΗΣ (Γ.Ν.Α Ευαγγελισμός), Χριστίνα Γκριτζιώτη (Κέντρο Ειδικής Αγωγής "ΕΚΚΙΝΗΣΗ"), Αλεξαντάρ Νικίτοβιτς (Κέντρο Ειδικής Αγωγής "ΕΚΚΙΝΗΣΗ")

A million senses Μια νεοφυής κοινωνική επιχείρηση με στόχο την παροχή προγραμμάτων διακοπών σε οικογένειες με μέλος τους άτομο με ΔΑΦ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΙΔΗΡΟΦΑΓΗ, Αγγελική Μεννή, Κωνσταντίνος Μπουλαζέρης (A million senses)

#15 Συνεδρία

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Στράτος Αλεξάνδρου

Η κίνηση στον Αυτισμό: Από την κατανόηση στη θεραπεία - ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΜΥΛΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Βασιλική Ζήση, Όλγα Χαζάπη, Ιουλία Γιδάρáκου και Μάγια Κορκοκίου (Κέντρο Νευροεξελικτικής Αγωγής Παιδιού, Καστέλλα Πειραιάς)

Οι διαφορές στην προσαρμοστική αντίδραση παιδιών με Αυτισμό, ΥΛΑ, ΔΕΠ-Υ και Δυσπραξία. Προβληματισμοί διαφορικής στοχοκατεύθυνσης στην θεραπευτική πρακτική - ΣΤΡΑΤΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ (Κέντρο Προσέγγιση)

Η επίδραση ενός προγράμματος αναρρίχησης κλειστού χώρου στην δύναμη χεριών και ταχύτητα μετακίνησης παιδιών με και χωρίς αυτισμό - ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ (Σύλλογος Ορειβασίας Χιονοδρομίας Ν. Τρικάλων), Ιωάννα Δεμερούτη, Αικατερίνη Ορφανού, Χαράλαμπος Κρομμύδας και Δημήτρης Κοκαρίδας (ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Αισθητηριακή επεξεργασία και προσαρμοστική συμπεριφορά σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος - ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΤΣΙΑΝΑ (Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λάρισας), Κλαίρη Συνοδινού (Πάντειος Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – Τμήμα Ψυχολογίας)



13.00 -14.30

#16 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Κλινική Εφαρμογή Σύγχρονων Θεραπευτικών Προσεγγίσεων σε παιδιά με ΔΑΦ

Προεδρείο: Αικ. Παπανικολάου, Φ. Χιώτη

Προσαρμοσμένες τεχνικές γνωσιακής συμπεριφοριστικής προσέγγισης και εκπαίδευση κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά κι εφήβους με ΔΑΦ Υψηλής Λειτουργικότητας - Φ. ΧΙΩΤΗ (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»), ΑΙΚ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ (Παιδοψυχιατρική Κλινική, Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών «Η Αγία Σοφία»)

Εκπαίδευση γονέων ως μέσο ανάδειξης μιας ουσιαστικής και επικοδομητικής αλληλεπίδρασης γονέα-παιδιού - ΑΙΚ. ΔΡΟΣΙΝΟΥ (Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών & Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς), Α. Γενά (Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών), Αικ. Παπανικολάου ((Παιδοψυχιατρική Κλινική, Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών «Η Αγία Σοφία»)

Εφαρμογή της μεθόδου «Sherborne Developmental Movement» σε παιδιά με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας - Π. ΚΑΓΚΙΛΕΡΗΣ, Β. Μπαρτζώκα, Μ. Ευθυμιάδη (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»)

Κλινική εφαρμογή του προγράμματος εξάσκησης των επιτελικών λειτουργιών «EF – TRAIN» σε παιδιά με ΔΑΦ - Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Τ. Κόρπα, Αικ. Παπανικολάου (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»)

#17 Τραπέζι

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

Λογοθεραπευτές και γονείς αξιολογούν παροχές και τεχνικές παρέμβασης

Προεδρείο: Ιωάννης Βογινδρούκας

Λογοθεραπευτικές Πρακτικές στον Αυτισμό: Αποτελέσματα Διεθνούς Έρευνας - ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ
(Λογοπεδικός)

Κατάρτιση των λογοθεραπευτών σχετικά με τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος - ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΩΚΑΣ,
Κωνσταντίνος Χορέβας, Μαρούσα Φειδάντση, Εριφύλη Χατζησάββα, Ελένη Καρπούζου, Στελιάννα Λασδινού
(Σύλλογος Επιστημόνων Λογοπαθολόγων-Λογοθεραπευτών Ελλάδος- Ομάδα ειδικού ενδιαφέροντος για τις
ΔΑΦ)

Η γνώμη θεραπευτών και γονιών για την Εντατική Αλληλεπίδραση - ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΕΛΑΣ, Ιωάννης
Βογινδρούκας, Νικόλαος Κόνδρας, Χρυσή Τράντου (Ινστιτούτο Έρευνας και Εκπαίδευσης Λογοθεραπείας -
ΙΕΕΛ)

Δυσκολίες Αισθητηριακής Επεξεργασίας σε παιδιά με ΔΑΦ. Μία έρευνα από την οπτική των γονέων
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ, Στράτος Αλεξάνδρου, Αγάθη Βακάλη, Θεοχάρης Καλύβας, Μαρία Μπουρίκα και
Μάρθα Τσακίρη (Τμήμα Εργοθεραπείας Κέντρου Προσέγγιση)

#18 Τραπέζι

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

Ομαδικές συνεδρίες σε παιδιά με ΔΑΦ που έχουν ολοκληρώσει το εντατικό πρόγραμμα ατομικών συνεδριών και φοιτούν σε σχολεία

Προεδρείο: Αγγελική Κωτσοπούλου, Γεράσιμος Τουλιάτος

Ομάδα Κοινωνικών Δεξιοτήτων και Συναισθηματικής Αγωγής - ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ (Κοινωνιολόγος)

Ομάδα εκπαίδευσης παιδιών με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας στην φυσική και συναισθηματική αγωγή -
ΕΙΡΗΝΗ ΦΛΩΡΟΥ (Ψυχολόγος), Θεόδωρος Καραβασίλης (Γυμναστής)

Ομάδα Κοινωνικοποίησης Εφήβων : Επικέντρωση στην αφήγηση - ΕΛΕΩΝΟΡΑ ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ (Ψυχολόγος),
ΕΡΜΙΟΝΗ ΠΑΠΑΔΑΚΗ (Κοινωνική Λειτουργός) και Σωτήρης Κωτσόπουλος (Παιδοψυχίατρος)

Λειτουργία Ομάδας Σχολικής Ετοιμότητας με παιδιά με ΔΑΦ και άλλες Αναπτυξιακές Διαταραχές από τη
Διεπιστημονική Ομάδα - ΜΑΡΙΓΩ ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ (Ειδική Παιδαγωγός), Αθηνά Ηλιοπούλου (Εργοθεραπεύτρια),
Ελεωνόρα Παλαιοδήμου (Ψυχολόγος) και Αγγελική Κωτσοπούλου (Λογοπαθολόγος) - Εταιρία Ψυχικής Υγείας
Παιδιού και Εφήβου Αιτωλοακαρνανίας-ΕΨΥΠΕΑ Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές-
Μεσολόγγι

#19 Τραπέζι

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο για παιδιά με αυτισμό στον Πειραιά: 'Μαθαίνω, αποδέχομαι, δημιουργώ'

Προεδρείο: Νίκος Παπαδόπουλος

Παρουσίαση ταινίας μικρού μήκους με τίτλο "Λάμπρος"- ΣΟΦΙΑ ΠΟΛΙΤΙΔΟΥ (κοινωνική λειτουργός-
οικογενειακή θεραπεύτρια-μητέρα μαθητή), ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΞΥΛΟΣ (σκηνοθέτης)

Ενταξιακό σχολείο - ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ (Δ/ντής Ειδικού Δημοτικού Σχολείου για παιδιά με αυτισμό στον
Πειραιά)

Βήματα συνεκπαίδευσης, προορισμός συμπερίληψη

ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΩΤΗΣ (Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπευτής), ΝΕΦΕΛΗ ΜΠΕΛΛΟΥ (Ειδική Παιδαγωγός)



14.30 - 15.30

Διάλειμμα/μεσημεριανό γεύμα



15.30 -17.00

#20 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση: Μια αποτίμηση της ελληνικής πραγματικότητας

Προεδρείο: Η. Κουρκούτας

“There is a boy in here”: Θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές συνεκπαίδευσης παιδιών με ΔΑΦ

Α. ΓΕΝΑ και Π. Γαλάνης (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Απέτυχε η συμπεριληπτική εκπαίδευση των ατόμων με ΔΑΦ στην Ελλάδα;

Κριτική Προσέγγιση και Προοπτικές - ΣΠΥΡΟΣ ΣΟΥΛΗΣ (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

Η προώθηση της συμπερίληψης των μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος μέσα από την

εφαρμογή της συνδιδασκαλίας και της διαφοροποίησης του αναλυτικού προγράμματος - ΕΛΕΝΗ ΤΡΑΓΟΥΛΙΑ
(Ειδική Παιδαγωγός)

#21 Τραπέζι

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

Ας μιλήσουμε εμείς για εμάς: Προσωπικές μαρτυρίες, οπτικές, εμπειρίες και σκέψεις από ωφελούμενους εφήβους και ενήλικες της Ε.ΨΥ.ΜΕ. με ΔΑΦ

Προεδρείο: Μάρω Σταθοπούλου

Συνεντεύξεις ενηλίκων με ΔΑΦ με θέμα τον αυτισμό από την ομάδα δημοσιογραφίας της Ε.ΨΥ.ΜΕ.-
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΔΕΠΑΣΤΑΣ (Κοινωνικός λειτουργός, υπεύθυνος ομάδας δημοσιογραφίας) ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΥΡΗΣ,
ΣΤΡΑΤΟΣ ΓΙΑΓΚΟΣ, (ωφελούμενοι της Ε.ΨΥ.ΜΕ.).

Πώς ορίζεται η θεραπευτική σχέση από ενήλικες στο φάσμα - ΟΛΓΑ ΡΩΜΑΝΟΥ (Ψυχοπαιδαγωγός), ΜΑΙΡΗ
ΙΩΑΝΝΙΔΗ (Ψυχολόγος)

Η εμπειρία της θεραπευτικής υπασίας μέσα από τα μάτια νέων με ΔΑΦ - ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΠΟΥΛΟΣ
(ωφελούμενος της Ε.ΨΥ.ΜΕ.)

Κωνσταντίνος: από την ανακοίνωση της διάγνωσης στους γονείς έως την ανακοίνωση της διάγνωσής του
από τον ίδιο στους συμμαθητές του - ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΙΧΟΥ (Ψυχολόγος, Ειδική παιδαγωγός)

Ένας σολίστ μέσα στην ορχήστρα: Η εμπειρία του Βασίλη* ως εργαζόμενου της Κοιν.Σ.Επ. Ένταξης "Ο κήπος
της ελπίδας" - ΣΟΦΙΑ ΓΡΕΑΣΙΔΟΥ (Ψυχολόγος), ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΣΑΜΠΟΥΛΗΣ (ωφελούμενος της Ε.ΨΥ.ΜΕ. - *Ο
Βασίλης είναι και μουσικός)

*Στις παρουσιάσεις που συμμετέχουν και ωφελούμενοι, τα ονόματα των επαγγελματιών προηγούνται μόνο επειδή προηγούνται ως ομιλητές.

Στις παρουσιάσεις που δε συμμετέχουν ωφελούμενοι, θα υπάρχουν video με σχετικές μαρτυρίες εφήβων και ενηλίκων με ΔΑΦ.

#22 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Αντωνιάννα Σπανού

Άγχος και επίδοση υψηλής λειτουργικότητας μαθητών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος στα μαθηματικά - ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης (Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Συμπερίληψη μαθητών με αυτισμό στο δημοτικό σχολείο: εμπειρία, στάσεις και στρατηγικές εκπαιδευτικών - ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΣΚΙΠΙΤΑΡΗ και Χαράλαμπος Τσορμπατζούδης (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Παιδαγωγική Σχολή - Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών / Α.Π.Θ Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού)

Προσβάσιμο Εκπαιδευτικό και Εποπτικό Υλικό για μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΕΦΙΓΓΟΥ και ΕΛΕΑΝΝΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής), Μαρία Καραβελάκη και Γεώργιος Παπαπαναγιώτου (INTELEARN)

Ευρωπαϊκό έργο TRAIL: Παρουσίαση αποτελεσμάτων ερευνών και ανοιχτής διαδικτυακής πλατφόρμας μαθημάτων - ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΡΑΠΑ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ, Παναγιώτης Αντωνόπουλος, Γρηγόρης Αρχιμανδρίτης και Αντωνέλα Κοτσώνη (InterMediaKT, Πάτρα)

Νήπια με ΔΑΔ: Πως η πρώιμη εκτίμηση και παρέμβαση των ειδικών νηπιαγωγών μπορούν να φανούν πολύτιμες στα παιδιά προσχολικής ηλικίας - ΜΑΡΙΝΑ ΜΟΥΣΑΙΛΙΔΟΥ (1ος Παιδικός Σταθμός, Δήμος Λαρισαίων) και ΠΟΛΥΤΙΜΗ-ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΜΑΣΙΤΗ (Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Ατόμων με Αναπηρία "Ήφαιστος", Δήμος Τρικκαίων)



17.00 – 18:30

#23 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Μαθήματα από τη συνεργασία τριών Ευρωπαϊκών χωρών στην εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό: το ερευνητικό πρόγραμμα 'Πρωθώντας την Καλή Πρακτική στον Αυτισμό'

Προεδρείο: Ελένη Γιουρούκου

ΕΛΕΝΗ ΓΙΟΥΡΟΥΚΟΥ (Ψυχολόγος), ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ (Ψυχολόγος), ΑΜΑΛΙΑ ΚΑΡΑΛΗ (Εκπαιδευτικός Α/βάθμιας), ΒΑΣΙΛΗΣ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ (Δ/ντής Ράλλειων Πειραματικών Σχολείων), ΧΑΡΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ (Σχολικός σύμβουλος), Κοσσυβάκη Λίλα και Guildberg Karen (Πανεπιστήμιο του Birmingham)

#24 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Μαριάννα Τάσση

Φαινότυπος Αυτιστικού Φάσματος σε Γενετικά Σύνδρομα - ΕΦΗ ΜΠΑΡΛΟΥ, Ελένη Σκουτέλη, Χρισταλένα Καττάμη, Μαρία Πυργελή (ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών)

Διαταραχές ρύθμισης στη βρεφική και πρώτη νηπιακή ηλικία: Νευροβιολογικά δεδομένα – Συσχέτιση με νευροαναπτυξιακές δυσκολίες - ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΛΗΜΕΝΤΟΠΟΥΛΟΥ (Ιατρείο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Μονάδας Έρευνας και Θεραπείας για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»), Αντωνιάννα Σπανού (Παιδοψυχίατρος)

Διαφοροδιάγνωση ΔΑΦ από άλλες αναπτυξιακές διαταραχές - ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Ιωάννης Βογινδρούκας, Αλεξάνδρα Παλαμπουίκη και Μαρία Ελευθεριάδου (Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Β.Ελλάδος Ψ.Ν.Θ.)

Το νευροψυχολογικό μοντέλο των Stackhouse & Wells (1997) ως αξιολογητικό / παρεμβατικό πλαίσιο της ομιλίας παιδιών με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας - ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΑΡΟΚΑΝΕΛΛΟΥ (Παιδοψυχιατρική κλινική Ιατρικής σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών «Η Αγία Σοφία»), Κατερίνα Παπανικολάου (Παιδοψυχιατρική κλινική Ιατρικής σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών «Η Αγία Σοφία»), Μαρία Βλασσοπούλου (1^η Ψυχιατρική κλινική Ιατρικής σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα Καισαριανής), Αγγελική Κωτσοπούλου (Εταιρία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου Αιτωλοακαρνανίας)

#25 Τραπέζι

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

Οικογένεια και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Προεδρείο: Αικ. Παπανικολάου, Ε. Ταγκούλη

Επιβάρυνση γονέων παιδιών και εφήβων με ΔΑΦ– Στρατηγικές διαχείρισης δύσκολων /απαιτητικών καταστάσεων - Β. ΝΤΡΕ, Αικ. Παπανικολάου, Γ. Κολαΐτης (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»)

Ενισχύοντας το ρόλο των γονέων στη διαμόρφωση δεξιοτήτων αλληλεπίδρασης με τα πλαίσια δράσης του παιδιού - Α. ΜΙΚΕΛΛΗ (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»)

Αναπροσαρμογή του οικογενειακού συστήματος στα πλαίσια της διάγνωσης και της διαχείρισης του παιδιού με ΔΑΦ - Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»)

Τα αδέρφια παιδιών με ΔΑΦ - Ε. ΤΑΓΚΟΥΛΗ (Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ«Η Αγία Σοφία»)

#26 Εργαστήριο

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

Τα σημασιολογικά δίκτυα και η εφαρμογή τους στη θεραπεία παιδιών με ΔΑΦ

Προεδρείο: Ιωάννης Βογινδρούκας

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ (Ινστιτούτο Έρευνας και Εκπαίδευσης Λογοθεραπείας), ΝΑΤΑΣΣΑ ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑ (Έλλογον), ΣΕΛΙΝΑ-ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΓΡΑΜΜΕΝΟΥ(Έλλογον), ΕΛΙΖΑΜΠΕΘ ΑΣΛΕΥ



18:30

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

27 Γενική Συνέλευση Ελληνικού Επιστημονικού Δικτύου ΔΑΦ/ Εκλογές

ΚΥΡΙΑΚΗ, 15^Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

9.30 - 11.00

#28 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Μπόλιας

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και γενετικά σύνδρομα. Κλινική προσέγγιση - ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ (Παιδίατρος – Αναπτυξιολόγος)

Συννοσηρότητα Αυτισμού με Νευρολογικές Διαταραχές - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΩΤΑΚΗΣ (Παιδίατρος – Παιδονευρολόγος)

Εναλλακτικές και συμπληρωματικές θεραπείες στον αυτισμό - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΟΥΤΥΡΑΚΟΣ (Παιδοψυχίατρος)

#29 Εργαστήριο

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

Χτίζοντας μία Αισθητηριακή Δίαιτα σε ένα παιδί με αυτισμό. Βασικές αρχές και προτεινόμενες τεχνικές

Προεδρείο: Νίκος Παπαδόπουλος

ΣΤΡΑΤΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ (Κέντρο Προσέγγιση)

30 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Ευδοκία Ταγκούλη

Ψυχολογική δυσφορία και ποιότητα ζωής σε γονείς παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΡΑΙΒΑΖΟΓΛΟΥ και Ερμιόνη Παπαδάκη (Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ, Μεσολόγγι, Αιτωλ/νίας), Κωνσταντίνος Ασημακόπουλος (Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Πατρών, Ρίο Αχαΐας), Γρηγόρης Οικονόμου (Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Πατρών, Ρίο Αχαΐας), Γεράσιμος Τουλιάτος και Σωτήρης Κωτσόπουλος (Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ, Μεσολόγγι, Αιτωλ/νίας)

Εκτίμηση της ενσυναίσθησης των γονέων παιδιών με αυτισμό - ΓΙΩΡΓΟΣ ΙΑΤΡΟΥ και Ζωή Βαενά (Κέντρο Αποκατάστασης, Κοινωνικής Στήριξης και Ειδικής Αγωγής ΑΜΕΑ «Ο Σωτήρ»)

Εμπειρίες γονέων παιδιών με αυτισμό από τη διαδικασία της διάγνωσης - ΕΙΡΗΝΗ ΛΑΜΠΡΙΔΟΥ (Α.Π.Θ)

Η Σπουδαιότητα του να είσαι Γονέας Παιδιού στο Φάσμα του Αυτισμού: Μια Προσωποκεντρική Προσέγγιση! - ΦΑΙΔΡΑ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ (Παιδοψυχολόγος)

Συμβουλευτική γονέων με παιδί που βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού από την πλευρά του εκπαιδευτικού και του λογοθεραπευτή - ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΜΠΟΥΔΗ (Εκπαιδευτικός ΠΔΣΠΑ) και ΖΩΗ ΜΠΙΜΠΟΥΔΗ (Λογοθεραπεύτρια)

#31 Συνεδρία

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Λαμπρινή Ιωάννου

Μεταφορά στο οικιακό περιβάλλον δεξιοτήτων που αναπτύσσονται στα πλαίσια της Ψυχοθεραπείας Κοινωνικής & Συναισθηματικής Ανάπτυξης για άτομα με ΔΑΦ - ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ, Μαριάννα Τάσση, Δάφνη Πατσιάλα και Κωνσταντίνος Μπόλιας (Κέντρο Παιδιού και Εφήβου - Κέντρο Αναπτυξιακών και Συναισθηματικών Διαταραχών “ Κων/νος Μπόλιας”)

Αισθήσεις και βιώματα αυτιστικών: Γλώσσα, Σώμα, Εξουσία - ΘΕΟΔΟΣΙΑ ΜΑΡΙΝΟΥΔΗ (Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας)

Συμπεριφοριστική και ψυχαναλυτική προσέγγιση της στερεοτυπίας και της εμμονής - ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΥΠΑΡΙΣΣΟΣ (Ψυχολόγος) και ΜΑΡΙΑ-ANNA ΚΑΡΑΤΖΟΥΝΗ (Ψυχολόγος)



11.00 - 12.30

#32 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Πρώιμα σημάδια αυτισμού – Πρώιμη παρέμβαση

Προεδρείο: Ελευθερία Αβραμίδου

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ, ΓΛΥΚΕΡΙΑΓΚΑΤΖΙΟΥ, ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΚΑΡΑΤΖΑ, ΔΑΝΑΗ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΛΙΚΙΣΙΑΝΟΥ,
ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ ΠΡΟΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΧΑΡΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΥ (Α' Ψυχιατρική Κλινική Α.Π.Θ./Γ.Ν.
Παπαγεωργίου)

#33 Τραπέζι

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

Θεραπευτικές παρεμβάσεις στον συναισθηματικό τομέα σε άτομα με Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας (ΥΛΑ)

Προεδρείο: Γεώργιος Καραντάνος

ΕΛΕΝΗ ΑΓΓΕΛΙΔΗ (Ψυχολόγος, θεραπεύτρια μέσω Τέχνης), ΚΑΤΙΓΚΩ ΧΑΤΖΗΠΑΤΕΡΑ-ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ (Κλινική
ψυχολόγος -Ψυχοθεραπεύτρια), ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΤΑΣΣΗ (Παιδοψυχίατρος, επιστημ. συνεργάτης Κέντρου Παιδιού
και Εφήβου)

#34 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Στέργιος Νότας

**Ο αυτισμός μέσα από τα μάτια ενός εφήβου στο Φάσμα του Αυτισμού και της μητέρας του - ΓΙΑΝΝΗΣ
ΧΑΡΟΥΛΗΣ (Ιδιώτης) και ΡΟΥΛΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ (Ιδιώτης)**

**Επίδραση του προγράμματος «Δρώντας ως φίλος» στις κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων με αυτισμό
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΟΡΦΑΝΟΥ(ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) , Μαρία Συρμακέζη (Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων
& Φίλων Αυτιστικών Ατόμων, Ν. Λάρισας), Δημήτρης Κοκαρίδας (ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)**

**Ομάδες κοινωνικών δεξιοτήτων για παιδιά και εφήβους με ΔΑΦ: προκλήσεις για κοινές αρχές και στόχους
ΑΥΓΗ ΒΙΤΑΝΙΔΗ (Ταξίδι στην Ανάπτυξη), Χάρης Καρνέζη (Θεατροπαιδαγωγός)**

**Ζογκλέρ- πρότυπο πρόγραμμα παρέμβασης και ένταξης στο νηπιαγωγείο - ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΔΡΕΟΠΟΥΛΟΣ,
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΓΚΙΛΕΡΗΣ, Σοφία Αναστασιάδη, Αλεξάνδρα Βλάσση, Αντώνης Μαυροδημητράκης, Δήμητρα
Πράπα, Κωνσταντίνα Λουκάτου, Κατερίνα Δολγύρα και Ανθή Παπαχρήστου(Ζογκλέρ)**

#35 Συνεδρία

Αίθουσα: Αίθουσα 1 – Δημοτικό Ωδείο

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Ευριπίδης Χελάς

**Οι επιδράσεις και η προσφορά της νευρολογικής μουσικοθεραπείας σε άτομα με Διάχυτη Αναπτυξιακή
Διαταραχή - ΝΤΟΡΑ ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΜΙΝΗ (Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Α.Π.Θ), ΑΝ. ΦΑΙΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ και
ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΝ. ΝΙΚΑ (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)**

Μουσικοθεραπεία: από τη μη λεκτική επικοινωνία στην ανάπτυξη του λόγου. Μελέτη περίπτωσης
ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΛΑΣΧΟΣ (Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας), Ντόρα
Ψαλτοπούλου (Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)

Επιπτώσεις της θεραπευτικής εκπαιδευτικής ιπασίας στον λόγο και τις επικοινωνιακές δεξιότητες
λεκτικών παιδιών με αυτισμό - ΑΡΙΣΤΗ ΑΛΩΠΟΥΔΗ (University of East London σε συνεργασία με το
Μητροπολιτικό Κολέγιο), Σοφία Μπελόκα και Βασιλική Πλιόγκου (Μητροπολιτικό Κολέγιο)

Δομημένη εκπαίδευση στα συναισθήματα και στις δεξιότητες ΘΤΝ με τη χρήση οπτικό-ακουστικών μέσω
AIΜΙΛΙΑ ΚΥΡΙΑΖΗ, Αλεξάνδρα Δημητροπούλου, Δήμητρα Πατσαούρα, Μυρτώ Τζίκα-Σταυροπούλου και
Δήμητρα Ιωάννου (Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού και Εφήβου Πάτρας), Σταυρούλα Παγώνη (Εξειδικευμένο
Επιστημονικό Κέντρο για τον Αυτισμό 'Μονορόδι')



12.30 – 13.15

Διάλειμμα/μεσημεριανό γεύμα



13.15 – 14.45

#36 Τραπέζι

Αίθουσα: Κεντρική αίθουσα – Δημοτικό Ωδείο

Παρεμβάσεις για Γονείς και δυσκολίες αδερφιών ατόμων με ΔΑΦ

Προεδρείο: Στεφανία Φούσκα

Η επίδραση του ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος Cygnet στη γονική αυτοαποτελεσματικότητα και
αυτοεκτίμηση των γονέων παιδιών με ΔΑΦ - ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΦΟΥΣΚΑ (ΚΕΔΔΥ Πειραιά)

Γνωρίζοντας το παιδί και τον εαυτό μου: Μία παρέμβαση ψυχοεκπαίδευσης και Θετικής Ψυχολογίας σε
γονείς παιδιών με ΔΑΦ - ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΕΡΤΙΚΑ, Μαρία Νικολαΐδου, Στέργιος Νότας (Ειδική Θεραπευτική
Μονάδα Αυτιστικών -Ε.Θ.Μ.Α.- Γενικού Νοσοκομείου Παιδών Αθηνών "Παν. & Αγγλαίας Κυριακού")

Αποτίμηση του προγράμματος Cygnet, αραγής υποστήριξη γονέων και φροντιστών σχετικά με τις Κ.Α.Φ.
ΑΥΓΗ ΒΙΤΑΝΙΔΗ (Ταξίδι στην Ανάπτυξη) και ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΟΥΤΥΡΑΚΟΣ (ΕΨΥΜΕ)

Δείκτες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των αδερφιών ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος:
προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας πανελλήνιας μελέτης - ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ και Σπύρος- Γεώργιος
Σούλης (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

#37 Εργαστήριο

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 1

Συνδυασμός Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης και Εντατικής Αλληλεπίδρασης

Προεδρείο: Ιωάννης Βογινδρούκας, Ευριπίδης Χελάς

ΝΙΚΗ ΣΤΑΜΑΘΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΑΚΗΣ, Σωτηρία Κεχρή

#38 Συνεδρία

Αίθουσα: DIVANI – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 3

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Προεδρείο: Γεώργιος Συγκούνας

Οι διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαταραχή αυτιστικού
Φάσματος - ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΙΟΥΤΑ (University of East London - Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης)

Στόμα: δυσκολίες επεξεργασίας, σίτισης και ικανότητες ομιλίας σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος - ΕΙΡΗΝΗ ΝΤΟΚΟΜΕ (Κέντρο Ημέρας για παιδιά με Αυτισμό, Κ.Ημ.Α 1, Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών-Ε.ΨΥ.ΜΕ), Νατάσσα Καραμπούλα (Έλλογον)

Διερεύνηση Διαταραχών Σίτισης σε παιδιά με ΔΑΦ προσχολικής και σχολικής ηλικίας μέσω χορήγησης Ερωτηματολογίου Σίτισης σε γονείς - ΜΑΡΙΑ ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ, Αντιγόνη Τρούπου, Αικατερίνη Γυφτογιάννη και Κουμανιώτη Ευθυμία (Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές-ΕΨΥΠΕΑ Μεσολόγγι)

Διατροφικά ζητήματα σε άτομα με αυτισμό και η νοσηλευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων που προκύπτουν - ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ και Παγώνα Χαχαμίδα (Ίδρυμα Άσπρες Πεταλούδες)



14.45 – 15.00

Κλείσιμο Συνεδρίου

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

(ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Νο. 1-21 ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Νο. 22-37 ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ)

- 1. Διενέργεια μαθητικού διαγωνισμού δημιουργίας αφίσας με θέμα: 'Έχω αυτισμό σημαίνει.....'**
Σοφία Κωτσοπούλου, Κυριακή Σαββίδου, Χρυσούλα Κολληγά, Καλλιρόη Κωστάρα, Χρύσα Λαμπροπούλου, Κωνσταντίνος Χατζηβανίδης (Εταιρεία Προστασίας Ατόμων με Αυτισμό Δ.Α.Δ Ν.Καστοριάς)
- 2. Ομαδικό πρόγραμμα κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης «Παραμυθοπλάστες» για παιδιά προσχολικής ηλικίας με ΔΑΔ.** Μάρθα Ηλιοπούλου, Δήμητρα Τριανταφυλλάκου (Κέντρο Αγωγής Παιδιού & Εφήβου «Εξέλιξη»)
- 3. Εκτελεστική Λειτουργικότητα και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.** Απόστολος Καψάλης, Μάρθα Τσακίρη ("Προσέγγιση" Εταιρεία Ειδικής Αγωγής)
- 4. Προσαρμοσμένη εκπαίδευση για την ένταξη αυτιστικών ατόμων στη Στέγη Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (ΣΥΔ) του Εργαστηρίου «ΠΑΝΑΓΙΑ ΕΛΕΟΥΣΑ».** Δημήτρης Χειμαριώτης, Εμμανουήλ Περιβολάς, Εμμανουήλ Καραβιάς, Ερμύνη Τσούμα, Αντιγόνη Αντιόχου, Ευσταθία Γρεντζέλου (ΚΔΗΦ: Εργαστήρι «Παναγία Ελεούσα» για άτομα με νοητική στέρωση και συνοδές αναπηρίες)
- 5. Οι απόψεις και εμπειρίες γονέων αυτιστικών παιδιών για την παράλληλη στήριξη.** Ζωή Χαρούμενου (Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής), Γαβριέλα Ανδρεάδου (Νηπιαγωγός – ειδικευση στη διαπολιτισμική και ειδική εκπαίδευση), , Κωνσταντίνος Μαντζίκος (Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής), Νικόλαος Κυπαρισσός (Ψυχολόγος)
- 6. Σεξουαλική εκπαίδευση και υγεία ατόμων με αυτισμό.** Νικόλαος Απτεσλής (Β' ΚΕΔΔΥ Θεσσαλονίκης)
- 7. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Συναισθηματική Νοημοσύνη- Παιδαγωγική Παρέμβαση.** Ιφιγένεια Τζέρπου (Εκπαιδευτικός)
- 8. Κοινωνικές και Συναισθηματικές Δεξιότητες- Λογισμικό Autismo.** Ελισάβετ Λεπτοκαρίδου (Κέντρο Αποκατάστασης Κοινωνικής Στήριξης και Δημιουργικής Απασχόλησης Α.Με.Α "Ο ΣΩΤΗΡ")
- 9. Πρόγραμμα διασυνδεδετικής συνεργασίας στο κέντρο ημέρας παιδιών & εφήβων με αυτισμό Μεσσηνίας.** Μαρία Κενσαλή (Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων & Φίλων Ατόμων με Αυτισμό Μεσσηνίας)
- 10. Προσέγγιση και αντιμετώπιση ατόμων με ΔΑΦ από τα σώματα ασφαλείας.** Μαρία Κενσαλή, Ακριβή Κυριακοπούλου, Κωνσταντίνα Λεβέντη, Αθανάσιος Τσιγαρίδης (Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων & Φίλων Ατόμων με Αυτισμό Μεσσηνίας)

11. **Αριθμομουσικές. Μια πειραματική προσέγγιση στη μουσική διδασκαλία παιδιών 8-12 ετών στο φάσμα του αυτισμού. Μελέτες περίπτωσης.** Ειρήνη Κλάδου (Ειδικό Σχολείο Ρεθύμνου)
12. **Ανάπτυξη ηλεκτρονικών παιχνιδιών και αξιοποίηση του Ίντερνετ των Πραγμάτων για την εκπαίδευση ατόμων που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού.** Νίκος Κουτσούρης (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Ινστιτούτο ΕΠΙΣΕΥ), Κατερίνα Γιαννακοπούλου και Mourielle Mousny (Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων "ΑΛΜΑ")
13. **Κύκλοι φίλων σε φυσικό και διαδικτυακό περιβάλλον (Συγκριτική μελέτη περιπτώσεων).** Α. Μουσκεφτάρα (Κέντρο Κοινότητας Δήμου Αλεξάνδρειας), Σ. Αναστασόπουλος, Κ. Μαλογιάννης, Σ. Μπαρτζώκας, Π. Μυλωνάς και Χ. Σωτηράκης (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – ΕΠΑΛ)
14. **Έρευνα μέτρησης αποτελεσματικότητας της SDM σε παιδιά με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας ηλικίας 5-7 ετών.** Παναγιώτης Καγκιλήρης, (Εργοθεραπευτής, ICL of SDM, Ακροβάτης), Θωμάς Αλαΐσκας, (Εργοθεραπευτής, ICL of SDM)
15. **Η σπουδαιότητα της εικαστικής θεραπείας στα άτομα στο φάσμα του αυτισμού.** Βασιλική Κουλουψούζη (Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια)
16. **Δημιουργία ομάδων παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές από λογοθεραπευτική - εργοθεραπευτική σκοπιά (αλληλεπίδρασης, γνωστικών δεξιοτήτων, ΔΚΖ, μαθησιακής επίδοσης).** Απόστολος Καψάλης (Εταιρεία Ειδικής Αγωγής "Προσέγγιση"), Αικατερίνη Μπάρτζα (Κέντρο Λόγου & Μάθησης), Αικατερίνη Νικολάου (Κέντρο "Λέξις & Σκέψις"), Μάρθα Τσακίρη (Εταιρεία Ειδικής Αγωγής "Προσέγγιση")
17. **ΔΑΦ και Μετάβαση στην Ενήλικη Ζωή : Παράγοντες που συμβάλλουν στην καλύτερη ποιότητα ζωής και προτάσεις για τη δημιουργία ποιοτικών υπηρεσιών.** Πολυξένη Κουραστή, Κωνσταντίνος Φούντας, Κατερίνα Μάσχα και Παρασκευή Σιδηροφάγη (Κέντρο Παιδιού και Εφήβου)
18. **Η προώθηση της αυτενέργειας στα πλαίσια του θεραπευτικού προγράμματος του κέντρου ημέρας.** Κατερίνα Γεωργούλη, Αλέξανδρος Γριμπαβιώτης, Ιωάννης Μπριντζουλάκης και Παρασκευή Σιδηροφάγη (Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, Κέντρο Ημέρας Εφήβων με Αυτισμό «Στην Αυλή του Κόσμου»)
19. **Το Δημιουργικό Εργαστήρι ως θεραπευτικό πρόγραμμα για άτομα με ΔΑΦ, μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας (Βίντεο).** Αλέξανδρος Γριμπαβιώτης, Φλώρα Χειλαδάκη, Ιωάννης Μπριντζουλάκης και Παρασκευή Σιδηροφάγη (Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, Κέντρο Ημέρας Εφήβων με Αυτισμό «Στην Αυλή του Κόσμου»)
20. **Επικοινωνία με τεχνολογικά μέσα (video).** Κατερίνα Μαρκέλλου, Νεφέλη Παπαγεωργίου, Γιάννης Μπριντζουλάκης και Παρασκευή Σιδηροφάγη (Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, Κέντρο Ημέρας Εφήβων με Αυτισμό «Στην Αυλή του Κόσμου»)
21. **Αυτονομία και συνεργασία σε πρόγραμμα μαγειρικής και σούπερ μάρκετ νεαρών ενηλίκων με μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας αυτισμό (μέσω video).** Νίκη Κούστα, Ευάγγελος Σαλαπάτας, Ιωάννης Μπριντζουλάκης και Παρασκευή Σιδηροφάγη (Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, Κέντρο Ημέρας Εφήβων με Αυτισμό «Στην Αυλή του Κόσμου»)
22. **Συναισθηματικές Δυσκολίες Γονέων ενηλίκων ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).** Νίκος Ζούρος, Νίκος Καρακαϊδός και Ζωή Μαργέλη (Ίδρυμα για το Παιδί " Η Παμμακάριστος")
23. **Μια πιλοτική κοινοτική υπηρεσία για εφήβους και ενήλικες με αναπτυξιακές διαταραχές από το κέντρο ημέρας παιδιών, εφήβων & ενηλίκων, Νομού Φωκίδας.** Αργυρώ Χατζηπέτρου, Αθηνά Γουρνιαζάκη, Αγγελική Λεοντοπούλου, Ιωάννης Σύρος, Παναγιώτα Ιακωβάκη, Ιωάννα Αργυροπούλου, Γεωργία Οικονόμου, Αγγελική Φωτεινού, Αθανασία Τζιμαρά, Άννα Φούντζουλα, Αθηνά Φραγκούλη και Μαρία – Χαρίκλεια Λαζαρίδου (Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας)
24. **Διερεύνηση της Κοινωνικής Κατανόησης και της Κοινωνικής Ικανότητας σε Παιδιά με Αυτισμό και Παιδιά με Τυπική Ανάπτυξη.** Δέσποινα Σακουλογέωργα-Κωστάκη (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), Σοφία Μαυροπούλου (Queensland University of Technology), Πλουσία Μισαηλίδη (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

25. **Η συμμετοχικότητα και η ανάπτυξη της επικοινωνίας μαθητών με Δ.Α.Φ. χαμηλής λειτουργικότητας στο εργαστήριο Γεωπονίας του ΕΕΕΕΚ Αργολίδος. Συνεργασία Γεωπόνου-Εργοθεραπευτή.** Μαρία Λούζη, Κατερίνα Διατσίκου, Σωτήρης Ταραντήλης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Αργολίδος)
26. **Ολοκληρωμένο μοντέλο εκπαίδευσης στις ΔΑΦ - Θεωρητική Εκπαίδευση - Κλινική Πρακτική – Εποπτεία.** Σοφία Παπιδάκη, Γιάννης Μπριντζουλάκης, Παρασκευή Χούλη, Αικατερίνη Μάσχα και Νικολέττα Μαυροειδή (Κέντρο Παιδιού & Εφήβου)
27. **Autismap.gr - Χαρτογράφηση Δομών και Υπηρεσιών για άτομα με ΔΑΦ στην Ελλάδα.** Νικολέττα Μαυροειδή, Χρήστος Σιφναίος, Σοφία Παπιδάκη (Κέντρο Παιδιού & Εφήβου), Αίγλη Βούρδα, Παναγιώτα Καρτσάκη
28. **Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η ψυχοθεραπεία κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος μέσης και υψηλής λειτουργικότητας».** Νικολέττα Μαυροειδή, Μαριάννα Τάσση, Ελένη Αγγελίδη, Σοφία Παπιδάκη, Παρασκευή Χούλη, Κωνσταντίνος Μπόλιας (Κέντρο Παιδιού & Εφήβου)
29. **Teaching pragmatics to children on the autism spectrum.** Σταυρούλα Σαμουρκασίδου (University of Birmingham)
30. **Το μπάσκετ στα παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές. Πιλοτική μελέτη με χρήση ερωτηματολογίων.** Ιωάννης Κυβρακίδης, Ελένη Κυβρακίδου, Αθανάσιος Κυρανός (Νους, Λόγος & Άθληση)
31. **«Αρχή ήμισυ παντός»: πρακτικές εφαρμογές – ενδεικτικές δραστηριότητες στην εκπαίδευση παιδιών με ΔΑΦ.** Ελένη Κανακούδη και Κωνσταντίνα Μαραθάκη (Ειδικό Δημοτικό Σχολείο για παιδιά με Αυτισμό, Πειραιά)
32. **Επικοινωνιακές δεξιότητες παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος: Απόψεις γονέων.** Λουίζα Βωνιάτη (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου), Ελένη Ζώτου
33. **Διδασκαλία γνωστικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό.** Λωρίνα Γκαράνη και Εύη Ζευγαδάκη (Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης ΑμέΑ Ρεθύμνου "ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ")
34. **Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας κατά την διάρκεια του φυσικοθεραπευτικού προγράμματος, σε παιδί 16 ετών με αυτισμό.** Πηνελόπη Εμμανουηλίδου (Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης)
35. **Ικανοποίηση γονέων από τις ικανότητες των εθελοντών του προγράμματος «Δρώντας ως φίλος».** Αικατερίνη Ορφανού (ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας), Μαρία Συρμακέζη (Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων & Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας), Παναγιώτα Μαργαρίτη και Δημήτριος Κοκαρίδας (ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)
36. **Γενική ικανοποίηση γονέων από τις υπηρεσίες του προγράμματος «Δρώντας ως φίλος».** Μαρία Συρμακέζη (Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων & Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας), Αικατερίνη Ορφανού, Ιωάννα Δεμερούτη και Δημήτριος Κοκαρίδας (ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)