

# 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού

Δουλεύοντας μαζί  
16-17-18 Οκτωβρίου  
Πειραιάς

## Πρόγραμμα Συνεδρίου

### Διοργάνωση



ΕΤΑΙΡΙΑ  
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΜΕΛΕΤΩΝ



Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο  
για τις Διαταραχές Αυτιστικού  
Φάσματος

### Χώρος Διεξαγωγής



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΙΔΡΥΜΑ ΠΕΙΡΑΙΑ

### Υπό την Αιγίδα

Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής  
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων  
Υπουργείο Υγείας  
Δήμος Κερατσινίου – Δραπετσώνας

### Με την ευγενική υποστήριξη

του «Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη»



ΙΔΡΥΜΑ  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ  
ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ

### Χορηγός Επικοινωνίας

**abc toys** λόγος • γραφή • μάθηση  
ανάπτυξη • εξέλιξη  
παιχνίδι • δημιουργία  
κίνηση • παρέμβαση

ΕΙΔΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ & ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ  
ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΩΝ, ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΜΦΩΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
& ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

The Special Needs Experts [www.abctoys.gr](http://www.abctoys.gr)

Το Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (Ε.Ε.Δ.Δ.Α.Φ.) σας καλωσορίζει στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Αυτισμό.

Σκοπός του συνεδρίου είναι η έγκυρη ενημέρωση των ειδικών καθώς και των οικογενειών των ατόμων με αυτισμό στα πρόσφατα επιδημιολογικά, κλινικά, θεραπευτικά και ερευνητικά δεδομένα για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).

Επιλέξαμε το «Δουλεύοντας μαζί» ως κεντρικό τίτλο του συνεδρίου, θέλοντας να αναδείξουμε τη σημασία της ισότιμης συνεργασίας επαγγελματιών, θεσμών, οικογένειας και ατόμου με αυτισμό για την αντιμετώπιση των πολύπλευρων αναγκών του.

Τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα για τον αυτισμό, οι καλές εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται στη χώρα μας, η εισαγωγή προτύπων ποιότητας και πιστοποίησης των παρεχόμενων υπηρεσιών, η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών καθώς επίσης και η ευκαιρία σε νέους επιστήμονες να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εκπονήσεις είναι οι βασικοί άξονες αυτού του συνεδρίου.

Η δυνατότητα έκφρασης απόψεων και επιθυμιών από τα άτομα με αυτισμό, η συνηγορία για τα δικαιώματά τους, είναι μερικά από τα ζητήματα που φιλοδοξούμε να αναδείξουμε σε αυτό το συνέδριο.

Το συνέδριο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικούς, γονείς, άτομα με αυτισμό, φοιτητές και στο ευρύ κοινό που ενδιαφέρεται για τις πρόσφατες εξελίξεις σχετικά με τις Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε την διοίκηση του ΑΤΕΙ Περαιά για την βοήθεια και την συνεργασία και όλους τους υποστηρικτές που βοήθησαν στην υλοποίηση του καθώς και τους θεσμούς που το έθεσαν κάτω από την αιγίδα τους.

Ήδη η συμμετοχή σε συνέδρους και σε ομιλητές ξεπέρασε κάθε προηγούμενο. Είμαστε σίγουροι ότι θα έχουμε ένα πλήρως εποικοδομητικό και επιμορφωτικό συνέδριο και σας ευχαριστούμε για την συμμετοχή σας

Για την Επιστημονική και την Οργανωτική Επιτροπή  
Γ. Καρανάνος Π. Βουτυράκος

## Επιτροπές Συνεδρίου

Επιστημονική Επιτροπή	Οργανωτική Επιτροπή
Αλεξάνδρου Στράτος	Ασημακοπούλου Αναστασία
Αυγερινού Έλενα	Βουτυράκου Αθηνά
Βογινδρούκας Γιάννης	Γαλανίδου Φούλα
Βουτυράκος Παναγιώτης	Δεπάστα Θεοδώρα
Δυναμίδα Σιμέλα	Δεπάστας Χαράλαμπος
Ιωάννου Λαμπρινή	Ευαγγέλου Βάσω
Κακάκη Μαρίνα	Θεοφιλογιαννάκου Νίκη
Καμπάκος Χρήστος	Ιωαννίδη Μαίρη
Καραμπούλα Νατάσσα	Κυρκιλή Ελένη
Καραντάνος Γιώργος	Κρεμαστός Μάριος
Καφαντάρης Ιγνάτιος	Κυρίμη Κωνσταντίνα
Κωτσόπουλος Σωτήρης	Λακιάρα- Παππά Νικολέττα
Κωτσοπούλου Αγγελική	Λιάλη Τριανταφυλλιά
Λασκαρίδου Κατερίνα	Λιγνού Νάντια
Μαυρέας Βενετσάνος	Μαντζώρου Κατερίνα
Μαυροειδή Νικολέττα	Μαγουλιώτης Κώστας
Μπόλιας Κώστας	Μίχου Αγγελική
Παπαδημητρίου Ειρήνη	Μπούτσης Κώστας
Παπαδόπουλος Νίκος	Νικητάκη Εύη
Παπανικολάου Κατερίνα	Παπανικολάου Ανθή
Πλέσσα Άννα	Ρωμανού Όλγα
Πορφύρης Ιωάννης	Σαββόπουλος Χάρης
Σαραφίδου Μαρία	Σέρρας Διονύσης
Σιαπέρας Παναγιώτης	Σταμούλη Δήμητρα
Σπανού Αντωνιάννα	Τουλιάτος Γεράσιμος
Σταθοπούλου Μαρία	Χουζανάς Παύλος
Ταγκούλη Εύη	Ψωρούλα Έφη
Φούσκα Στεφανία	
Φρανσίσ Κώστας	
Φωτόπουλος Βασίλης	
Φωτοπούλου Ελένη	

## Θεματολογία Συνεδρίου

Θεματολογία του συνεδρίου
Νευροαναπτυξιακή βάση του αυτισμού.
Ετερογένεια στον αυτισμό
Πρώιμη αναγνώριση- πρώιμη παρέμβαση
Γλωσσική ανάπτυξη και αυτισμός
Απαρτίωση παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας / Asperger στο κανονικό σχολείο
Γονείς αδέρφια , οικογένεια
Εκπαίδευση γονέων σχετικά με προβλήματα και ανάγκες των παιδιών
Σεξουαλικότητα και αυτισμός
Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στον αυτισμό
Γεγονότα ζωής και αυτισμός
Διαταραχές του φάσματος του αυτισμού και ψυχιατρική συννοσηρότητα
Προχωρώντας προς την εφηβεία και την ενηλικίωση
Νέες τεχνολογίες και αυτισμός
Καλές πρακτικές στον αυτισμό
Πολιτεία και θεσμοί
Κοινωνική επιχειρηματικότητα

## Παρασκευή 16 Οκτωβρίου

- » 12:00 - 12:30 Χαιρετισμοί - Έναρξη Συνεδρίου [ Κεντρική Αίθουσα ]
- » 12:30 - 14:30 Συνεδρία I [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Κωτσόπουλος Σωτήρης* ]  
*Φρανσίς Κώστας*, Πρώιμα σημεία στη διάγνωση των διαταραχών του Αυτιστικού φάσματος  
*Παπανικολάου Κατερίνα*, Γενετική στον αυτισμό  
*Κυλιντιρέας Κώστας*, Ανοσολογία και αυτισμός  
*Παπαδημητρίου Ειρήνη*, Διαταραχή αυτιστικού φάσματος και γενετικά σύνδρομα
- » 14:30 - 15:30 Διάλειμμα | Αναρτημένες I | Καφές | Ελαφρύ Γεύμα
- » 15:30 - 16:55 Στρογγυλό Τραπέζι : Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος: Ποιοτικά ελλείμματα και γνωσιακές θεωρίες υπό το πρίσμα της διεπιστημονικής ομάδας  
[ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Παπανικολάου Κατερίνα* ]  
*Παπανικολάου Κατερίνα*, Παιδοψυχιατρική διάγνωση παιδιών με Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος και υποκείμενα ελλείμματα  
*Χιώτη Φιλία, Ευθυμιάδη Μαργαρίτα*, Ψυχομετρικός έλεγχος: Συναντώντας τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της Διαταραχής του Αυτιστικού Φάσματος  
*Μπαρτζώκα Βασιλική*, Λογοθεραπευτική εκτίμηση: Τα ειδικά χαρακτηριστικά του λόγου και επικοινωνίας στα παιδιά με Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος  
*Μικέλλη Άννα*, Εργοθεραπευτική εκτίμηση: Ανίχνευση προτύπων εκτέλεσης στα παιδιά με Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος
- Προφορικές Ανακοινώσεις I [ Αίθουσα Α ]
- Workshop I [ Αίθουσα Β ] [ Συντονιστής: *Μπόλιας Κώστας* ]  
*Διονύσης Αυρηλιώνης*, Κοινωνική επιχειρηματικότητα και επενδυσιμότητα σε δράσεις με κοινωνικό πρόσημο
- » 17:00 - 18:25 Στρογγυλό Τραπέζι : Καλύπτοντας τις σύνθετες ανάγκες οικογενειών ατόμων με ΔΑΦ [ Κεντρική Αίθουσα ]  
[ Συντονιστής: *Κολαΐτης Γεράσιμος* ]  
*Κολαΐτης Γεράσιμος*, Ανάγκες και προκλήσεις για τους γονείς και τις οικογένειες παιδιών με ΔΦΑ  
*Πεχλιβανίδης Αρτέμης*, Η Μονάδα Νευροαναπτυξιακών Διαταραχών Ενηλίκων στην Α΄ Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ  
*Ντρε Βασιλική*, Η επιβάρυνση των οικογενειών παιδιών με ΔΦΑ: προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας ελληνικής μελέτης  
*Γεωργιάδου Ελισάβετ*, Η σημασία των οικογενειακών προγραμμάτων Μουσικοθεραπείας στη στήριξη της οικογένειας και του παιδιού με ΔΦΑ
- Προφορικές Ανακοινώσεις II [ Αίθουσα Α ]
- Workshop II [ Αίθουσα Β ] [ Συντονιστής: *Πορφύρης Ιωάννης* ]  
*Καρνέζη Χάρης*, Η εξαφάνιση του μάγου Τσι: Μια ιστορία μυστηρίου είναι η αφορμή για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό
- » 18:30 - 19:00 Θεατρική Παράσταση [ Κεντρική Αίθουσα ]  
*Κοντραφούρη Αριστέα, Λιάκου Σοφία, Λούβη Έλενα*, Να ο μικρός Πρίγκιπας
- » 19:00 Τέλος Πρώτης Ημέρας

## Σάββατο 17 Οκτωβρίου

- » 09:00 - 10:25 **Συνεδρία II** [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Φρανσίσ Κώστας* ]  
*Παπαδόπουλος Νίκος*, Δουλεύοντας μαζί για ένα σχολείο για παιδιά με αυτισμό  
*Λασκαρίδου Κατερίνα*, Ένταξη παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας στο κανονικό σχολείο  
*Mills Richard*, Προκλητική συμπεριφορά σε παιδιά και ενήλικες με Ν.Υ. ή αυτισμό. Βασικά σημεία από τον νέο οδηγό του NICE (National Institute for Health and care Excellence) του Ηνωμένου Βασιλείου
- » 10:30 - 12:00 **Συνεδρία III** [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Γεωργιάδης Δημήτρης* ]  
*Tremblay Rijeane*, Σεξουαλική εκπαίδευση ατόμων με αναπηρίες  
*Vidotto Marie-Christine*, Σεξουαλική εκπαίδευση στα άτομα με αυτισμό
- » 12:00 - 12:30 **Διάλειμμα | Αναρτημένες II | Καφές**
- » 12:30 - 13:55 **Συνεδρία IV** [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Καραντάνος Γιώργος* ]  
*Κωτσόπουλος Σωτήρης*, Είναι αποτελεσματική η θεραπευτική παρέμβαση για το παιδί με αυτισμό;  
*Κακάκη Μαρίνα*, Κατατονία στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος  
*Τάσση Μαριάννα*, Αγόρια με αυτισμό- κορίτσια με αυτισμό
- » 14:00 - 15:25 **Στρογγυλό τραπέζι : Ε.ΨΥ.ΜΕ. - 20 χρόνια Ιχνηλατώντας διαδρομές** [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Δυναμίδη Σιμέλα* ]  
*Δεπάστας Χαράλαμπος*, Η ψυχική υγεία των επαγγελματιών ψυχικής υγείας των Μ.Κ.Ο. του εθνικού προγράμματος «Ψυχαργός»: Επιδράσεις της οικονομικής κρίσης  
*Σταθοπούλου Μάρω*, Το χρονικό μιας ομάδας ή αλλιώς οι όμορφες ομάδες όμορφα καίγονται  
*Δυναμίδη Σιμέλα*, Μια «Σχεδία» πάνω στο Κ.Η.Α.: ένα Δημιουργικό ταξίδι  
*Κουλούρη Μαρία*, Τα παράπονά σου στη φαντασία. Αυτή εξευρίσκει λάλημα, όταν δεν ξημερώνει  
*Στράτος Γιάγκος - Διονύσης Σέρρας*, Μια Ιστορία με Τέλος  
*Θωμάς Μυλωνάς - Ολγα Ρωμανού*, Βρίσκω τη θέση μου  
*Γιώργος Κύρης - Δεπάστας Χαράλαμπος*, Είμαστε στον αέρα  
*Βασίλης Τζαμπούλης*, Μουσικό κλείσιμο
- Προφορικές Ανακοινώσεις III** [ Αίθουσα Α ]
- Workshop III** [ Αίθουσα Β ] [ Συντονιστής: *Κακάκη Μαρίνα* ]  
*Καγκιλήρης Παναγιώτης*, *Αλαίσκας Θωμάς*, *Μπογέας Θοδωρής*, Κίνηση, Αίσθηση, Συνεργασία, Επικοινωνία, χρησιμοποιώντας το σώμα ως παιχνίδι με βάση τις βασικές αρχές της Sherborne Developmental Movement (SDM)
- » 15:30 - 16:30 **Διάλειμμα | Αναρτημένες III | Καφές | Ελαφρύ Γεύμα**

## Σάββατο 17 Οκτωβρίου

- » 16:30 - 17:55 **Στρογγυλό τραπέζι : Γλώσσα και Αυτισμός [ Κεντρική Αίθουσα ]**  
[ Συντονιστής: *Βογινδρούκας Ιωάννης* ]  
*Βογινδρούκας Ιωάννης*, Κοινωνική Γλώσσα και Κοινωνική Επικοινωνία στο Φάσμα του Αυτισμού  
*Καραμπούλα Νατάσσα*, Η χρήση των σημασιολογικών δικτύων στην εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό  
*Κοκμοτός Παναγιώτης*, Εφαρμογή του Τεστ Εικόνες Δράσης (Ε.Δ.) σε παιδιά με Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας και Asperger's με σκοπό τη δημιουργία γλωσσικού προφίλ  
*Σασματζόγλου Ηλίας*, Αφηγηματική ικανότητα σε παιδιά με υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό (Υ.Λ.Α.)  
*Χελάς Ευριπίδης - Νικόλαος*, Αξιολόγηση της πραγματολογίας της γλώσσας – Πρωταρχικά αποτελέσματα σύγκρισης μεταξύ παιδιών Τυπικής Ανάπτυξης (ΤΑ) και παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Προφορικές Ανακοινώσεις IV [ Αίθουσα Α ]**
- » 18:00 - 19:30 **Συνεδρία V [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: *Αλεξάνδρου Στράτος* ]**  
*Αλεξάνδρου Στράτος*, Το μοντέλο bottom to up.: Η Νευρολογία της αισθητηριακής δυσλειτουργίας και της υπερδιέγερσης στον αυτισμό  
*Μάγκλαρη Ελίζα*, Ερευνητικά Δεδομένα για την Θεραπευτική Παρέμβαση της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης σε Άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος  
*Μυλωνοπούλου Μαριέττα, Αδαμαντία Καραμπίνη*, Προβληματισμοί και πρακτικές επί των προβλημάτων σίτισης παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
- Στρογγυλό τραπέζι : Ι.Π.Α.Π. ΘΕΟΤΟΚΟΣ [ Αίθουσα Α ]**  
[ Συντονιστής: *Παπακωνσταντίνου Ιωάννης* ]  
*Σαριδάκη Μαρία*, Νέες τεχνολογίες και αυτισμός : “Ψηφιακό παιχνίδι”: ανάπτυξη δεξιοτήτων και συνεργατικός σχεδιασμός  
*Κατσούδα Καίτη*, Προχωρώντας προς την ενηλικίωση: Υποστηριζόμενη εργασία - εκπαίδευση εργοδοτών για προσλήψεις ατόμων με αυτισμό  
*Γέροντας Άγγελος, Θέμελη Βασιλική, Γλυνελής Γεώργιος*, Η επιληψία στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος. η εμπειρία απο το ίδρυμα “Θεοτόκος”
- Γενική Συνέλευση μελών ΕΕΔΔΑΦ [ Αίθουσα Β ]**
- » 19:30 **Τέλος Δεύτερης Ημέρας**

## Κυριακή 18 Οκτωβρίου

- » 09:00 - 10:25 **Στρογγυλό τραπέζι : Η Παμμακάριστος** [ Κεντρική Αίθουσα ]  
[ Συντονιστής: **Ζούρος Νίκος** ]  
*Ζούρος Νίκος, Μαγγάνα Ελένη, Αλευρομάγειρου Παυλίνα, Φραντζέσκου Αντουανέττα, Γερμανη-Γκουγκλια Αναστασία, Πρωτοπαπαδάκη Βιργινία*, Προγράμματα και παρεμβάσεις της διεπιστημονικής ομάδας, του Ιδρύματος «Η Παμμακάριστος», στα άτομα με ΔΑΦ
- Προφορικές Ανακοινώσεις V** [ Αίθουσα Α ]
- » 10:30 - 12:00 **Στρογγυλό τραπέζι : Κοινωνική οικονομία και αναπηρία**  
[ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: **Βουτυράκος Παναγιώτης** ]  
*Ρουκιά Ανέστης*, Ευρωπαϊκό Φόρουμ Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας  
*Μοσχολιός Ιωάννης*, Κοινωνική επιχειρηματικότητα από άτομα με αναπηρίες  
*Αυρηλιώνης Διονύσης*, Είναι συμβατές οι ιδιωτικές επενδύσεις και η κοινωνική επιχειρηματικότητα ;  
*Γρεασίδου Σοφία*, Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση Ένταξης : Ο κήπος της Ελπίδας
- Προφορικές Ανακοινώσεις VI** [ Αίθουσα Α ]
- » 12:00 - 12:30 **Διάλειμμα | Αναρτημένες IV | Καφές**
- » 12:30 - 13:55 **Συνεδρία VI** [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: **Χαρίτος Δημήτρης** ]  
*Κωσταρά Καλλιρόη, Πετροπούλου Μαριγούλα, Κόλκα Αλεξάνδρα, Μπεροπούλης Γεώργιος*, Λογισμικό για την ενίσχυση βασικών προμαθηματικών εννοιών και μαθηματικών πράξεων μαθητών με διάγνωση στο φάσμα του αυτισμού  
*Γιαξογλου Κίκα, Ανδρουλάκη Κατερίνα, Τούντα Δανάη*, Πώς μπορώ να επικοινωνήσω αλλιώς; Μελέτη περίπτωσης (case study) χρησιμοποιώντας την εφαρμογή GO TALK NOW  
*Νικολόπουλος Γιάννης*, ΔΑΦ και Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά. Η απάντηση; Βιωματική διδασκαλία με την χρήση της Ψηφιακής Τεχνολογίας  
*Βοσκόπουλος Ιωάννης*, Εκμάθηση κοινωνικών δεξιοτήτων στην διαχείριση μέσω κοινωνικής δικτύωσης (Social Media Skills)  
*Βουτσινάς Βασίλειος, Ραβασόπουλος Γιώργος, Κατσαντά Δανάη, Παντελή Αντίπη*, Αποτελέσματα του έργου «ΠΑΥΕΥΣ» - Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό βασιζόμενο σε ένα Ευφύες Πληροφοριακό Σύστημα
- Workshop IV** [ Αίθουσα Α ] [ Συντονιστής: **Αυγερινού Έλενα** ]  
*Χελάς Ευριπίδης - Νικόλαος, Βογινδρούκας Ιωάννης, Καραμπούλα Νατάσσα*, Η προσέγγιση της Εντατικής Αλληλεπίδρασης σε άτομα με ΔΑΦ - Ανάλυση περιστατικών και νέων δεδομένων
- » 14:00 - 15:55 **Συνεδρία VII** [ Κεντρική Αίθουσα ] [ Συντονιστής: **Φούσκα Στεφανία** ]  
*Φούσκα Στεφανία*, Άγχος και αυτοεκτίμηση γονέων παιδιών με αυτισμό  
*Σταματάκη Μαρία, Ιωάννου Λαμπρινή*, Η χρήση του Video στη Συμβουλευτική γονέων παιδιών με ΔΑΦ: Η τεχνική Marte Meo  
*Γιαννούλη Κατίγκω*, Γνωσιακή προσέγγιση στον αυτισμό
- Προφορικές Ανακοινώσεις VII** [ Αίθουσα Α ]
- » 16:00 - 16:30 **Κλείσιμο συνεδρίου** [ Κεντρική Αίθουσα ]



## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

Προφορικές Ανακοινώσεις I - Παρασκευή 15:30 - 16:55	
Συντονίστρια: <i>Ιωάννου Λαμπρινή</i>	
<a href="#">ΤΕΛΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ</a> <a href="#">ΠΗΛΙΟΥ ΛΙΛΛΙΑΝ</a> <a href="#">ΚΑΡΝΕΖΗ ΧΑΡΙΣ</a>	Το Γνωσιακό Συμπεριφορικό Δράμα, ως θεμελιωτική διαδικασία για τη μετατροπή ενός ουδέτερου ερεθίσματος σε δευτερογενή ενισχυτή.
<a href="#">ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΘΗΝΑ</a> <a href="#">ΜΑΡΓΕΛΗ ΖΩΗ</a>	Το Γνωσιακό Συμπεριφορικό Δράμα ως ολιστικό μοντέλο παρέμβασης σε παιδιά με αυτισμό, από θεραπευτές διαφορετικών ειδικοτήτων.
<a href="#">ΞΥΝΗ ΤΖΙΝΑ</a> <a href="#">ΠΑΓΩΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ</a> <a href="#">ΠΛΕΣΣΑ ΑΝΝΑ</a> <a href="#">ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ ΙΓΝΑΤΙΟΣ</a>	Συμπεριφοριστική Αξιολόγηση (Μετρήσεις Baseline) δεξιοτήτων διαλόγου, κατανόησης συναισθημάτων, perspective-taking και επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων με στόχο την αποτελεσματικότερη παρέμβαση σε ομάδα παιδιών με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας & ΔΕΠ-Υ.
<a href="#">ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</a>	Γνωστική θεραπεία βασιζόμενη στην ενσυνειδητότητα σε εφήβους με ΔΑΦ. Τρεις μελέτες περίπτωσης
<a href="#">ΓΚΙΖΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</a>	Χτίζοντας μαζί: Το ξεκίνημα του εκπαιδευτικού προγράμματος παιδιών με ΔΑΦ χαμηλής λειτουργικότητας.
<a href="#">ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ ΜΑΡΙΑ</a> <a href="#">ΠΛΕΞΟΥΣΑΚΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ</a> <a href="#">ΜΠΕΝΙΟΥΔΑΚΗ ΖΑΜΠΙΑ</a>	Τα σχέδια των μαθητών με αυτισμό
<a href="#">ΑΓΓΕΛΙΔΗ ΕΛΕΝΗ</a>	Αυτοβιογραφική μνήμη και η αίσθηση του εαυτού στον αυτισμό - Μελέτη περίπτωσης
<a href="#">ΑΝΑΣΤΑΣΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</a> <a href="#">ΣΤΑΜΑΤΗ ΝΙΚΗ</a> , <a href="#">ΚΕΧΡΗ ΣΩΤΗΡΙΑ</a> <a href="#">ΤΣΙΜΙΤΣΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</a> , <a href="#">ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</a>	Θεραπευτές ανοικτοί στην αλλαγή.

Προφορικές Ανακοινώσεις II - Παρασκευή 17:00 - 18:25	
Συντονίστρια: <i>Σαραφίδου Μαρία</i>	
<a href="#">ΖΑΡΟΚΑΝΕΛΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</a> <a href="#">ΝΤΡΕ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΚΟΛΑΪΤΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ</a>	Πιλοτική μελέτη εγκυρότητας και αξιοπιστίας του Ερωτηματολογίου Κοινωνικής Επικοινωνίας στην Ελληνική Γλώσσα.
<a href="#">ΖΑΡΟΚΑΝΕΛΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</a> <a href="#">ΒΛΑΣΣΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ</a> <a href="#">ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΝΤΡΕ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΚΟΛΑΪΤΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ</a>	Γλωσσικά Χαρακτηριστικά Παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Υψηλής Λειτουργικότητας, ηλικίας 7 έως 10 ετών.
<a href="#">ΜΠΑΛΔΙΜΤΣΗ ΕΛΕΝΗ</a> <a href="#">ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ ΕΛΕΝΗ</a> <a href="#">ΤΣΙΜΠΛΗ ΙΑΝΘΗ - ΜΑΡΙΑ</a> <a href="#">ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ</a>	Η Διγλωσσία στον Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας: Ευρήματα από Αφηγηματικό Λόγο και Επιτελικές Λειτουργίες
<a href="#">ΠΑΠΑΡΙΖΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</a>	Από την κοινωνική αλληλεπίδραση στην ανάπτυξη της γλώσσας - Μελέτη περίπτωσης
<a href="#">ΓΟΥΛΑ ΕΙΡΗΝΗ - ΑΓΓΕΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΛΙΤΙΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</a>	Η ύπαρξη ενδείξεων ή μη τραυλισμού σε παιδιά με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας, ηλικίας 8-14 ετών .
<a href="#">ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ</a> <a href="#">ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</a> , <a href="#">ΦΛΩΡΟΥ ΕΙΡΗΝΗ</a>	Διαχρονική μελέτη εκτίμησης της προόδου παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ μετά από θεραπευτική παρέμβαση με το ΕΔΑΛΦΑ
<a href="#">ΓΙΟΥΡΟΥΚΟΥ ΕΛΕΝΗ</a> , <a href="#">ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ ΛΙΛΑ</a> , <a href="#">KAREN GULDBERG</a> , <a href="#">ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ</a> <a href="#">ΤΖΟΝΑΚΑ ΙΩΣΗΦΙΝΑ</a> , <a href="#">ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ</a> <a href="#">ΜΑΡΙΟΣ</a> , <a href="#">ΣΕΡΕΤΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ</a> , <a href="#">ΑΓΓΕΛΙΔΗ ΕΛΕΝΗ</a> <a href="#">HADJIPATERAS-GIANNOULIS KATINGO</a>	Πρωθώντας την καλή πρακτική στον Αυτισμό: Ενίσχυση της κατανόησης, της γνώσης και των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών σε Αγγλία, Ελλάδα και Ιταλία
<a href="#">ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ</a>	Εντατική θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με ΔΑΦ κατά την προσχολική ηλικία και ένταξη αργότερα σε κανονικό δημοτικό σχολείο

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

Προφορικές Ανακοινώσεις III - Σάββατο 14:00 - 15:25	
Συντονίστρια: Λασκαρίδου Κατερίνα	
<u><a href="#">ΝΤΟΚΟΜΕ ΕΙΡΗΝΗ</a></u> <u><a href="#">ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑ ΝΑΤΑΣΣΑ</a></u>	Στόμα: διαταραχές επεξεργασίας, σίτισης και ομιλίας σε παιδιά με ΔΑΦ
<u><a href="#">ΠΟΜΩΝΗ ΜΑΡΙΑ</a></u> <u><a href="#">DR HARRIS GILLIAN</a></u> <u><a href="#">DR BLISSETT JACKIE</a></u>	Διαφορές στις διατροφικές συνήθειες των παιδιών με αυτισμό και των παιδιών τυπικής ανάπτυξης
<u><a href="#">ΓΕΡΟΥΜΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ</a></u>	The SOS Approach to Feeding / Σίτιση με τη μέθοδο SOS
<u><a href="#">ΣΑΡΑΦΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΚΑΤΣΙΚΑ ΙΩΑΝΝΑ</a></u>	EARLY START DENVER MODEL - ένα μοντέλο πρώιμης παρέμβασης στον αυτισμό
<u><a href="#">ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΑΠΟΚΟΡΙΝΙΩΤΑΚΗ ΕΛΕΝΗ</a></u> <u><a href="#">ΒΕΡΒΕΛΕ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</a></u> <u><a href="#">ΓΚΟΡΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ</a></u>	Πρόγραμμα βελτίωσης κοινωνικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο ομάδας μαθητών με αυτισμό και δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων μέσω ενός παραμυθιού
<u><a href="#">ΓΚΙΖΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</a></u>	Δουλεύοντας επικοινωνιακές και συναισθηματικές δεξιότητες σε παιδιά με ΔΑΦ μέσω του παραμυθιού.
<u><a href="#">ΒΙΤΑΝΙΔΗ ΑΥΓΗ</a></u> <u><a href="#">ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΚΑΛΑΜΑΡΑ ΕΥΤΥΧΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΚΑΡΑΜΙΧΑΛΗ ΕΥΓΕΝΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΛΟΥΒΗ ΕΛΕΝΗ</a></u> <u><a href="#">ΠΙΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</a></u>	Η βελτίωση των κοινωνικών-επικοινωνιακών δεξιοτήτων παιδιών με αυτισμό με τη χρήση δραστηριοτήτων βασισμένων στη θεωρία της μη κατευθυντικής παιγνιοθεραπείας
<u><a href="#">ΣΙΔΗΡΟΦΑΓΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</a></u> <u><a href="#">ΓΙΑΝΝΙΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΜΠΟΛΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</a></u> <u><a href="#">ΖΟΥΚΑ ΣΩΤΗΡΙΑ</a></u>	Μονάδα Υποστήριξης Ένταξης παιδιών με ΔΑΦ, η εμπειρία της Διεπιστημονικής Ομάδας του Τμήματος Παιδιών και Εφήβων του Κ.Π.Ε. στη Χίο.

Προφορικές Ανακοινώσεις IV - Σάββατο 16:30 - 17:55	
Συντονίστρια: Σταθοπούλου Μάρω	
<u><a href="#">ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</a></u>	Η χρήση του ελλεβόρου σε ψυχικές διαταραχές από την αρχαιότητα έως την εποχή του Παράκελσου
<u><a href="#">ΔΕΦΑΣ ΜΙΧΑΗΛΣ</a></u> <u><a href="#">ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ</a></u>	Η θεραπευτική χρήση των HELLEBORUS NIGER και VERATRUM ALBUM στον αυτισμό σύμφωνα με την Ομοιοπαθητική Ιατρική
<u><a href="#">ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑ</a></u>	Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Αγχώδεις Διαταραχές: Αξιολόγηση Συννοσηρότητας και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις
<u><a href="#">ΣΙΑΠΕΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</a></u>	Άγχος και συναισθηματικές δυσκολίες σε παιδιά και εφήβους με Αυτισμό
<u><a href="#">ΖΩΤΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ</a></u> <u><a href="#">ΖΩΡΖΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</a></u> <u><a href="#">ΤΟΥΜΑΖΑΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΜΥΡΤΩ</a></u> <u><a href="#">ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΠΙΔΑ</a></u>	Άτομα με σοβαρά προβλήματα όρασης με ή χωρίς αυτιστικά στοιχεία. Διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα και η σημασία τους για αποτελεσματική παρέμβαση.
<u><a href="#">ΚΟΥΚΟΥΒΙΝΟΥ ΣΟΦΙΑ</a></u>	Προφίλ λειτουργικότητας παιδιού με Δ.Α.Φ. με τη διεθνή ταξινόμηση λειτουργικότητας, αναπηρίας και υγείας I.C.F.
<u><a href="#">ΣΕΒΑΣΛΙΔΟΥ ΗΣΑΪΑ</a></u> <u><a href="#">ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΓΡΗΓΟΡΗΣ</a></u>	Ο αυτισμός στην εφηβεία και στην ενήλικη ζωή
<u><a href="#">ΠΟΛΥΖΩΤΗ ΤΑΤΙΑΝΑ</a></u> <u><a href="#">ΚΛΕΦΤΑΡΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</a></u>	Κοινωνική Ευαισθησία και Ενσυναίσθηση των παιδιών με Σύνδρομο Άσπεργκερ ή Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας. Επιπτώσεις και Προοπτικές στη Συμβουλευτική.

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

Προφορικές Ανακοινώσεις V - Κυριακή 09:00 - 10:25	
Συντονίστρια: <i>Καραμπούλα Νατάσσα</i>	
<u><a href="#">ΧΕΛΑΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΠΕΝΕΚΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</a></u> <u><a href="#">ΣΒΩΛΗ ΧΙΟΝΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΣΑΒΟΥΛΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΤΣΙΑΜΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</a></u>	Ενισχύοντας την Γονική Ικανότητα: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο σπίτι
<u><a href="#">ΣΙΔΕΡΑΚΟΥ ΜΑΡΙΛΙΑ</a></u>	Εμπειρίες αδελφών ατόμων με αυτισμό: διερεύνηση του αδελφικού ρόλου στο πλαίσιο της οικογένειας.
<u><a href="#">ΚΑΡΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ</a></u> <u><a href="#">ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΕΡΜΙΟΝΗ</a></u> <u><a href="#">ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ</a></u>	Προκαταρκτικά αποτελέσματα μελέτης ανίχνευσης αυτιστικών συμπτωμάτων σε αδέρφια παιδιών με ΔΑΦ
<u><a href="#">ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</a></u> <u><a href="#">ΖΗΖΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ</a></u> <u><a href="#">ΜΥΤΟΥΛΑ ΣΤΕΛΛΑ</a></u> <u><a href="#">ΖΙΑΚΟΥΛΗ ΜΙΚΑΕΛΑ</a></u>	Αυτοπεποίθηση γονέων στη διαχείριση συμπεριφορών και πρόγραμμα ψυχοεκπαίδευσης cygnet
<u><a href="#">ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΣΑΣΜΑΤΖΟΓΛΟΥ ΗΛΙΑΣ</a></u> <u><a href="#">ΜΕΝΕΓΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</a></u>	Χορήγηση του ΑQ ερωτηματολογίου σε γονείς παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές
<u><a href="#">ΚΑΓΚΙΛΕΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΑΛΛΙΣΚΑΣ ΘΩΜΑΣ</a></u>	Η χρήση του αισθητικό-κινητικού παιχνιδιού συνεργασίας με βάση τις αρχές της Sherborne Developmental Movement (SDM) σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
<u><a href="#">ΒΟΥΡΔΑ ΑΙΓΛΗ</a></u>	Διερευνώντας τον αυτισμό: Μια προσέγγιση ανάλυσης κοινωνικού κόστους της διαταραχής σε ανήλικες πάσχοντες

Προφορικές Ανακοινώσεις VI - Κυριακή 10:30 - 12:00	
Συντονίστρια: <i>Παπαδημητρίου Ειρήνη</i>	
<u><a href="#">ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ</a></u> <u><a href="#">ΒΑΓΓΕΛΟΥΔΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ</a></u> <u><a href="#">ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ</a></u>	Παρουσίαση ενός προγράμματος πρώιμης παρέμβασης για μικρά παιδιά με διαταραχές του φάσματος του αυτισμού και άλλες σοβαρές αναπτυξιακές δυσκολίες
<u><a href="#">ΧΕΙΜΑΡΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΣΑΜΑΝΤΑ ΔΙΟΝΥΣΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΠΕΡΙΒΟΛΑΣ ΜΑΝΩΛΗΣ</a></u> <u><a href="#">ΤΣΟΥΜΑ ΕΡΜΙΟΝΗ</a></u>	Η λειτουργία του Τμήματος Αυτισμού σαν γέφυρα μετάβασης από το “εγώ” στο “εμείς”
<u><a href="#">ΜΠΙΣΚΟΝΤΙ - ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ ΡΟΖΕΛΛΑ</a></u>	Η διαδικασία της εξατομίκευσης στο παιδί με διαταραχή αυτιστικού φάσματος
<u><a href="#">ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ ΜΑΡΙΑ</a></u> <u><a href="#">ΓΑΛΑΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ</a></u>	Προχωρώντας προς την ενηλικίωση σε καιρούς οικονομικής κρίσης . Η περίπτωση μελέτης έχει αδελφό με αυτισμό.
<u><a href="#">ΜΑΜΟΥΝΑ ΑΛΙΚΗ</a></u> <u><a href="#">ΔΙΑΜΑΝΤΑΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ</a></u> <u><a href="#">ΝΤΙΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</a></u>	Εφαρμογή προγράμματος θεραπείας με τη βοήθεια ζωου (ΘΒΖ) και οι επιδράσεις του σε παιδιά με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος – μελέτη περίπτωσης
<u><a href="#">ΚΟΛΚΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ</a></u> <u><a href="#">ΚΟΛΛΗΓΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ</a></u> <u><a href="#">ΚΩΣΤΑΡΑ ΚΑΛΛΙΡΟΗ,</a></u> <u><a href="#">ΔΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑ</a></u> <u><a href="#">ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ</a></u> <u><a href="#">ΧΑΤΖΗΑΒΑΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</a></u>	“Όλοι Διαφορετικοί- Όλοι Ίσοι”: Αθλητικοί Αγώνες για μαθητές με αυτισμό και συμμαθητές τους
<u><a href="#">ΔΙΑΜΑΝΤΑΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ</a></u> <u><a href="#">ΚΛΕΦΤΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</a></u>	Προγράμματα θεραπειών/δραστηριοτήτων με τη βοήθεια ζώων στην Ελλάδα

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

Προφορικές Ανακοινώσεις VII - Κυριακή 14:00 - 15:55	
Συντονιστής: Παπαδόπουλος Νίκος	
<u>ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΥΠΑΠΑΝΤΗ</u> ΓΚΟΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΔΑΒΙΛΛΑ ΕΥΔΟΚΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Σχολική ετοιμότητα - γνωστικά χαρακτηριστικά και αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας
<u>ΓΚΟΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ</u> ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΥΠΑΠΑΝΤΗ ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΒΟΥΔΟΥΡΗ ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Σχολική ετοιμότητα - μαθησιακές δυσκολίες και αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας
<u>ΖΕΡΓΙΩΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ</u> ΔΑΓΡΕ ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΑΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	Οργάνωση του σχολικού διαλείμματος σε ΕΕΕΕΚ (Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).
<u>ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΩΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ</u> <u>ΜΠΕΛΛΟΥ ΝΕΦΕΛΗ</u> <u>ΚΑΝΑΚΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ</u> <u>ΑΠΟΚΟΡΩΝΙΩΤΑΚΗ ΕΛΕΝΗ</u>	Συμπερίληψη παιδιών στο φάσμα του Αυτισμού- Εντοπίζοντας πρακτικές συμπερίληψης μέσα απο πιλοτικό πρόγραμμα όπου 'δουλέψαμε μαζί'
<u>ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ</u> <u>ΣΜΕΡΛΑ ΜΑΡΘΑ ΑΝΤΩΝΙΑ</u>	Ανάπτυξη σχέσεων ειδικής εκπαιδευτικής βοήθειας σε ενήλικο άτομο με αυτισμό σε Κέντρο Φυσικής και Ιατρικής Αποκατάστασης

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

<i>Αναρτημένες Ανακοινώσεις Ι - Παρασκευή 14:30-15:30</i>	
<i>Χελιουδάκη Ελευθερία</i>	Πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής σε άτομα με Δ.Α.Φ. μέσω χρήσης Η/Υ
<i>Χελάς Ευριπίδης - Νικόλαος Σβώλη Χιονία Πενέκελης Δημήτριος</i>	Προεπαγγελματικά εργαστήρια και κοινωνικές δεξιότητες σε άτομα με ΔΑΦ»
<i>Χαμουζάς Ανδρέας Παναγιωτοπούλου Ίριδα Παπαγιάννη Αθανασία Ζαφειροπούλου Σοφία Στεφανίδου Σάντρα Φωτοπούλου Ειρήνη</i>	Πρόγραμμα ανίχνευσης αναπτυξιακών διαταραχών σε παιδικούς σταθμούς του Δήμου Κορωπίου - Κέντρο Ημέρας Κορωπίου των Φ.Κ.Π.Ι. «Ανοιχτή Αγκαλιά»
<i>Φούντας Κώστας Μπριντζουλάκης Γιάννης Σιδηροφάγη Παρασκευή</i>	Η αξιοποίηση νέων τεχνολογιών (tablet) για την αυτόνομη ολοκλήρωση συνεδρίας προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής
<i>Τελιούσης Αθανάσιος Παλαμπουίκη Αλεξάνδρα Βογινδρούκας Ιωάννης Ελευθεριάδου Μαρία</i>	Άγχος και αισθητηριακή δυσλειτουργία σε παιδί με ΔΑΦ : Μελέτη περίπτωσης
<i>Σακελλάρη Μαριγώ Γυφτογιάννη Κατερίνα Ηλιοπούλου Αθηνά Κωτσόπουλος Σωτήρης</i>	Μελέτη περίπτωσης παιδιού με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας που εντάχθηκε σε πρόγραμμα εντατικής παρέμβασης
<i>Πολχρονοπούλου Σταυρούλα Νικολαβινού Βασιλική</i>	Ερμηνευτική φαινομενολογική προσέγγιση της βιωμένης εμπειρίας των γονιών με παιδιά στο φάσμα του αυτισμού
<i>Πολύζος Νικόλαος Νικολαΐδης Νικόλαος Νικολάου Ιωάννης</i>	Η επίδραση της ιπποθεραπείας στις λειτουργικές δεξιότητες ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
<i>Ζεργιώτη Παναγιώτα Λίτινας Νικόλαος Γούλα Ειρήνη - Αγγελική</i>	Η σχέση αισθητηριακής επεξεργασίας - κίνησης και οι συνεπακόλουθες δυσκολίες στη σίτιση σε παιδιά με αυτισμό

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

<i>Αναρτημένες Ανακοινώσεις II - Σάββατο 12:00-12:30</i>	
<i>Παλαιοδήμου Ελεωνόρα</i>	Θεραπευτικοί χειρισμοί που βελτιώνουν την κλινική εικόνα παιδιών με ΔΑΦ σοβαρής μορφής στην αρχική φάση της πρώιμης παρέμβασης : Μελέτη περίπτωσης
<i>Οικονόμου Μαρία Γκλεζάκου Μαρία</i>	Ανιχνεύοντας τις «ιδιαιτερότητες» εφήβου με σύνδρομο Asperger
<i>Μουστάκα Μαριάννα Τζαφα Δήμητρα</i>	Απόψεις και εμπειρίες νηπιαγωγών Γενικής και Ειδικής εκπαίδευσης για την ενταξιακή εκπαίδευση νηπίων με αυτισμό
<i>Πρωτοπαπαδάκη Μαρία</i>	Προσαρμοσμένο εργοθεραπευτικό πρόγραμμα σε τυπική σχολική τάξη και ένταξη παιδιού με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας
<i>Λεχουρίτη Χρύσα</i>	Ενίσχυση βασικών παραμέτρων μη λεκτικής επικοινωνίας μέσω παιγνιοθεραπείας σε μη λεκτικό παιδί με ΔΑΦ
<i>Φούντας Κώστας Σιδηροφάγη Παρασκευή Σπανού Αντωνιάνα</i>	Αυτισμός και γυμναστική
<i>Κεντικελένη Άννα Καγιάς Σέργιος</i>	Οδοντίατρος και παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Μια πρακτική πρόταση εκπαίδευσης
<i>Καραϊθάζογλου Κατερίνα Τουλιάτος Γεράσιμος Κουμανιώτη Ευθυμία</i>	Ενδιαφέροντα παιδιών με ΔΑΦ προσχολικής και σχολικής ηλικίας
<i>Κάλφα Μαρία</i>	Επανεξετάζοντας την Ετερότητα: Το Φαινόμενο του Αυτισμού
<i>Καλούδη Βασιλική Μακάκα Άννα</i>	Η κατασκευή ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού ορθογραφίας ως μέσο ενίσχυσης κοινωνικών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων σε ομάδα παιδιών με ΔΑΦ και γενικευμένες μαθησιακές
<i>Γιρούκη Κέλλυ Ιωαννίδη Μαίρη</i>	Εικονογραφώντας το φανταστικό Εικόνες από την ιστορία «Μαγικές Ασπίδες»

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

Αναρτημένες Ανακοινώσεις III - Σάββατο 15:30-16:30	
Σταμνίδου Ιωάννα Χειλαδάκη Φλώρα Κουραστή Πολυξένη Μούχου Μαρία Σπανού Αντωνιάννα	Ομάδες εν Δράσει
Σαββουλίδης Ιορδάνης Πενέκελης Δημήτριος Χελάς Ευριπίδης - Νικόλαος	Εκμάθηση καλαθοσφαίρισης σε άτομα με ΔΑΦ
Κοτσαδημητρίου Θωμάς Παππά Παναγιώτα Μπεμπένη Βαρβάρα	Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή : Η πορεία της Διάγνωσης
Θεοδώρου Γεωργία Κεντικελένη Άννα	Εφαρμογή του μοντέλου SCERTS στο Πρωινό Πρόγραμμα Δομημένης Εκπαίδευσης για παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος - Εξέλιξη
Ευγενικού Ελένη Λιλίση Ελένη	Διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος υψηλής λειτουργικότητας και πρόληψη συναισθηματικών διαταραχών
Παπαδοπούλου Δήμητρα	Εκπαίδευση παιδιών με Διάχυτη Διαταραχή της Ανάπτυξης μέσω Κοινωνικών Ιστοριών. Δυο περιπτώσιολογικές μελέτες που ενισχύουν τη χρησιμότητα αυτών
Γριμπαβίωτης Αλέξανδρος Φούντας Κωσταντίνος Μπριντζουλάκης Ιωάννης Βογινδρούκας Ιωάννης Σπανού Αντωνιάννα Σιδηροφάγη Παρασκευή	Αισθητηριακή παρέμβαση σε νεαρό ενήλικο με αυτισμό και έντονες αυτοτραυματικές συμπεριφορές
Γραμμένου Σελίνα-Μαργαρίτα	Χορήγηση ερωτηματολογίου παιδικής ηλικίας σε γονείς παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και ανάλυση των απαντήσεων
Γκουτζουρέλα Άννα Σταύρη Ιωάννα Μιδούχα Φωτεινή	Ενεργητική Υποστήριξη σε στεγαστική δομή: Κλινική περίπτωση
Γεννάτου Τατιανή- Ειρήνη Μπογιατζή Μαρία	Η Επιρροή της Ιπποθεραπείας στις Επικοινωνιακές και Κοινωνικές Δεξιότητες σε ένα παιδί με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
Ανδρονικάκη Βάγια Δαρατσιανού Μαρία Ανδρονικάκης Ελευθέριος	Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε παιδιά με Αυτισμό
Χατζηδημητρίου Χριστίνα Θεοδωρίδου Θεοδοσία Μιλτιάδου Χρυσάνθη	Ομάδα γυμναστικής για μικρά παιδιά με αναπτυξιακές δυσκολίες

## 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού - Δουλεύοντας μαζί

Αναρτημένες Ανακοινώσεις IV - Κυριακή 12:00-12:30	
Χατζηπαρίση Βασιλική Νικίτοβιτς Αλεξάνταρ Ηλίεςβα Μελίνα	Το νερό- ένα σημαντικό εργαλείο στην Εργοθεραπευτική πράξη στον αυτισμό
Ασπρούλη Ειρήνη Γιαννίκης Δημήτρης Καλτσίδου Αναστασία Σιδηροφάγη Παρασκευή Μπόλιας Κωνσταντίνος Ζούκα Σωτηρία	“Ημερήσιο Καλοκαιρινό Πρόγραμμα” Κέντρο Παιδιού και Εφήβου
Αρμαγανίδου Μελίνα-Σοφία Γεωργοπούλου Σταυρούλα	Χρήση της εφαρμογής PICTURE AAC σε iPad ως εναλλακτικό - επαυξητικό σύστημα επικοινωνίας σε παιδί με διαταραχή του φάσματος του Αυτισμού
Ανδρονικάκη Βάγια Δαρατσιανού Μαρία Ανδρονικάκης Ελευθέριος Ταφιιάδης Διονύσιος	Η Μουσική ως θεραπευτικό μέσο για παιδιά με ψυχικές διαταραχές
Βλάσση Αλεξάνδρα Γεωργούλη Κατερίνα Τομαή Μαρία Κουραστή Πολυξένη Μακρής Ευάγγελος Σπανού Αντωνιάνα	«Ο Ναυτίλος στο δρόμο της ψυχαγωγίας και της αυτονομίας»
Νικίτοβιτς Αλεξάνταρ Ηλίεςβα Μελίνα Χατζηπαρίση Βασιλική Καρλής Σπύρος	Προσαρμοσμένη Αθλητική Δραστηριότητα - Κανόε Καγιάκ σε άτομα με Αυτισμό χαμηλής και υψηλής λειτουργικότητας
Καλούδη Βασιλική	Ενίσχυση κοινωνικών / επικοινωνιακών δεξιοτήτων μέσω θεραπευτικής παρέμβασης σε ομάδα παιδιών σχολικής ηλικίας με σύνδρομο Άσπεργκερ και Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας
Χελιουδάκη Ελευθερία	Το θεατρικό παιχνίδι ως εναλλακτικό μέσο εκπαίδευσης δεξιοτήτων για άτομα με Δ.Α.Φ.



### Ζωντανή συμμετοχή - μέσω twitter #5panaut

| ερωτήσεις | σχόλια | ενημέρωση | φωτογραφίες | νέα |

### Χορηγός Επικοινωνίας



**abc toys** λόγος • γραφή • μάθηση  
ανάπτυξη • εξέλιξη  
παιχνίδι • δημιουργία  
κίνηση • παρέμβαση

ΕΙΔΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ & ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ  
ΕΣΟΠΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΩΝ, ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΜΦΥΛΙΣΤΩΣΗΣ  
& ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

**The Special Needs Experts**

[www.abctoy.gr](http://www.abctoy.gr)